

Значимость интерактивных игр-презентаций для детей дошкольного возраста».



В современном мире, где цифровые технологии становятся все более неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, важно уметь использовать их в образовательных целях, особенно при обучении детей дошкольного возраста. Одним из наиболее эффективных инструментов в этой области являются интерактивные игры-презентации, которые сочетают в себе элементы обучения и развлечения, способствуя всестороннему развитию малышей.

В нашей работе мы используем авторские игры-презентации так как они:

- Во-первых, интерактивные игры-презентации позволяют детям получать знания и умения в игровой форме, что делает учебный процесс увлекательным и интересным для них. Благодаря ярким картинкам, занимательным заданиям и звуковым эффектам дети легко усваивают информацию и активно участвуют на занятиях.

- Во-вторых, такие игры способствуют развитию мелкой моторики, внимания, логики и памяти у детей. Благодаря взаимодействию с экраном, они научатся управлять мышью или сенсорным экраном, развивая моторику рук. Кроме того, выполнение заданий на логику и память помогает им улучшить когнитивные навыки.

- В-третьих, интерактивные игры-презентации способствуют социализации детей. В процессе игры они учатся работать в команде, делиться знаниями и опытом, общаться друг с другом. Это важные навыки, которые помогут им в будущем взаимодействовать с окружающим миром.

Игры разработаны в программе PowerPoint с использованием анимацией. Материалы направлены на интеграцию различных образовательных областей. Нами созданы игры «Безопасность с Фиксиками», «Машина смекалка», «Мир профессий», «Как курочка петушка спасала», а так же созданы мультфильмы «Большие опасности маленьких путешественников». Совместно с учителем-логопедом и учителем-дефектологом при помощи техники «пластилинография», был создан мультфильм «Первый в космосе».

Данные авторские игры мы используем на занятиях и в групповой форме, и в индивидуальной.

Достижения и улучшения в развитии интерактивных игр-презентаций для детей дошкольного возраста в современном образовании вызывают все больший

интерес исследователей и педагогов. Они являются эффективным инструментом, способствующим обучению и развитию детей.

Исследования показывают, что дети, участвующие в интерактивных играх-презентациях, имеют высокий уровень мотивации к обучению. Это связано с тем, что игры стимулируют активное участие детей, развивают их креативное мышление и повышают интерес к учебному процессу.

По данным Международного Общества по Исследованию в Образовании, эффективность интерактивных игр-презентаций проявляется в том, что дети воспринимают материал на 15-20% быстрее и лучше, чем при использовании традиционных методов обучения. Это подтверждает значимость данных игр для улучшения усвоения знаний.

Другие исследования указывают на то, что участие детей в интерактивных играх-презентациях способствует развитию мелкой моторики, внимания, логики и памяти. Дети улучшают свои когнитивные навыки и развивают социализацию работая в команде и общаясь друг с другом.

Согласно отзывам родителей, дети, участвующие в интерактивных играх-презентациях, проявляют большую самостоятельность и уверенность в своих действиях, что благоприятно сказывается на их развитии.

Таким образом, результаты исследований подтверждают важность использования интерактивных игр-презентаций в образовании дошкольников. Эти игры не только помогают в усвоении материала, но и способствуют развитию разносторонних навыков у детей, делая обучение более интересным и эффективным.

Интерактивная игра имеет ряд преимуществ перед традиционными средствами:

1. Даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;

2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;

3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно — образное мышление детей дошкольного возраста.

Применение компьютерной техники и интерактивной игры позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном возрасте — умение самостоятельно приобретать новые знания. Практика показала, что при активном внедрении информационных технологий, значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, помогает развить произвольное внимание, познавательную активность ребенка. Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. Возможности игры позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал может повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи.

Интерактивная игра — одна из форм практического мышления. В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлением. В ходе игровой деятельности с использованием компьютерных средств у дошкольника развивается: теоретическое мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др.

Использование ИКТ технологий является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм деятельности, всего уклада жизни детского сада.