Персональный состав педагогических работников образовательной организации (2025-2026 учебный год)

СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево

Nº п/ п	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогическог о работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);		Сведения о профессиональ ной переподготовке (при наличии);	Сведения о продолжительн ости опыта (лет) работы в профессиональ ной сфере, соответствующей разовательно й деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовател ьной программы (общеобразовател ьных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
	Анисимова	воспитатель	речевое	Среднее		«Здоровьесберегающие		50 лет	Основная
	Ольга	(1ст.)	развитие,	профессиональное		технологии как			общеобразовател
	Лукьяновна		познавательное	педагогическое		основополагающий			ьная программа
			развитие,	Бузулукское		компонент работы			дошкольного
			социально-	педагогическое		воспитателя детского			образования
			коммуникатив-	училище, 1984г.		сада. Важнейшие			(ООП ДО)
			ное развитие,	№121916		мероприятия			
			художественно-	Воспитатель в		министерства			
			эстетическое	дошкольных		просвещения в год			
			развитие	учреждениях		педагога и наставника», 2023 (144), «Игры-			
						занятия в			
						педагогической			
						песочнице как средство			
						социально-			
						коммуникативного			
						развития детей			
						дошкольного возраста			
						(в соответствии с			
						требованиями			
						Федерального			
						государственного			

I	T		T			1
				образовательного		
				стандарта дошкольного		
				образования)», (36 ч),		
				2023 г.		
				«Планирование		
				образовательной		
				деятельности с детьми		
				раннего возраста в		
				соответствии с ФГОС		
				ДО» (36 ч.), 2024 г.		
				«Формирование		
				экологического		
				сознания как средство		
				воспитания		
				патриотизма в условиях		
				реализации ФОП ДО		
				(16 ч.), 2024 г.		
				Цифровые технологии в		
				образовательном		
				процессе. 2024 г.		
				«Использование		
				цифровых		
				образовательных		
				ресурсов в		
				образовательной		
				деятельности2, 2024 г.		
				(36 ч)		
				«Трудовая деятельность		
				детей как основа		
				нравственно-		
				патриотического		
				воспитания в условиях		
				реализации ФГОС и		
				ФОП ДО», 2025 г.(16 ч)		
Антосенко	воспитатель	речевое	Высшее	Отбор форм и методов,	40 лет	Основная
Елена	(1ст.)	развитие,	Самарский гос.	обеспечивающих		общеобразовател
Петровна		познавательное	институт культуры	реализацию ФГОС ДО		ьная программа
1		развитие,	и искусств, 1993г.	по образовательной		дошкольного
		социально-	№ 004314	области «Речевое		образования
		коммуникативн	Библиотекарь,	развитие» для		(ООП ДО)
		ое развитие,	библиограф	планирования НОД		(33143)
		ос развитис,	ополнограф	планирования под		

			1	U	2022	Ι		
			художественно-	высшей категории	дошкольников», 2023			
			эстетическое		(36ч) «Игры -занятия в			
			развитие		педагогической			
					песочнице как средство			
					социально -			
					коммуникативного			
					развития детей			
					дошкольного возраста			
					(в соответствии с			
					требованиями			
					Федерального			
					государственного			
					образовательного			
					стандарта дошкольного			
					образования)», (36 ч),			
					2023 г. «Формирование			
					экологического			
					сознания как средство			
					воспитания			
					патриотизма в условиях			
					реализации ФОП ДО			
					(16 ч.), 2024 г., «Защита			
					прав детей в семье и			
					детском саду в			
					условиях реализации			
					ФОП ДО и ФГОС» (16			
					ч.) 2024 г. Цифровые			
					технологии в			
					образовательном			
					процессе. 2024 г.			
					«Организация			
					профориентационной			
					работы в условиях			
					раооты в условиях дошкольной			
					образовательной			
					*			
					организации», 2025 г. (72 ч)			
	Гадара П	DO OFFICE OF	- avana a #	Cm a			7	A 110 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17
	Белова Диана	воспитатель	речевое развитие,	Среднее	Здоровьесберегающие		7 лет	Адаптированная
	Ахатовна	группы	познавательное	профессиональное	технологии как			образовательная
		компенсирую	развитие,	педагогическое	основополагающий			программа для
<u> </u>		щей	социально-	Государственное	компонент работы			детей с ТНР

направленнос	коммуникативное	бюджетное	воспитателя детского		(АОП ДО для
ти (1ст.)	развитие,	профессиональное	сада. Важнейшие		детей с ТНР)
111 (1911)	художественно-	образовательное	мероприятия		A
	эстетическое	учреждение	министерства		
	развитие	Самарской	просвещения в год		
	развитие	области	педагога и наставника»,		
		«Губернский	2023 (144), «Специфика		
		колледж города	инклюзивного		
		Похвистнево»,	образования в		
		2018г. № 116304	дошкольном		
		0039418	образовании с учетом		
		44.02.01	обновленных ФГОС»,		
			2023 (144 ч), «Отбор		
		Дошкольное			
		образование	форм и методов,		
		Высшее	обеспечивающих		
			реализацию ФГОС ДО		
		дефектологическо	по образовательной		
		е ФГБОУ ВО	области «Речевое		
		«Самарский	развитие» для		
		государственный	планирования НОД		
		социально -	дошкольников», 2023		
		педагогический	(36ч) «Игры -занятия в		
		университет» г.	педагогической		
		Самара, 2024 г. №	песочнице как средство		
		106334 0255027	социально -		
		Бакалавр 44.03.03.	коммуникативного		
		Специальное	развития детей		
		(дефектологическ	дошкольного возраста		
		ое) образование	(в соответствии с		
			требованиями		
			Федерального		
			государственного		
			образовательного		
			стандарта дошкольного		
			образования)», (36 ч),		
			2023 г. Цифровые		
			технологии в		
			образовательном		
			процессе. 2024 г.		
			«Организация работы с		
			детьми с ТНР в группе		

Бикчентаева Айгюль Фаритовна	воспитатель группы компенсирую щей направленнос	речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное	Среднее профессиональное педагогическое Государственное учреждение	компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО»,2025г.,(72 ч) «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного	«Тьюторство в инклюзии», (2022 г) -252 ч.,	22 года	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (АОП ДО для
	ти (1ст.)	развитие, художествен но- эстетическое развитие	среднего профессиональног о образования Похвистневское гуманитарное училище, 2001, СБ 1393365 Учитель начальных классов Высшее психологическое Восточная экономико - юридическая гуманитарная академия, 2011 ВСА 0727098 Психолог, преподаватель психологии	процесса», 2023 (8ч) «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия министерства просвещения в год педагога и наставника», 2023 (144), «Формы и методы организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» (36 ч) 2024 г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» (36 ч). 2024 г. Цифровые технологии в образовательном процессе. 2024 г. «Организация работы по профилактике терроризма и			детей с ТНР)
				экстремизма в			

_	1		1			1		
					образовательной			
					организации», 2024 г.			
					(36 ч)			
					Формирование			
					финансово грамотности			
					в дошкольном			
					образовании в условиях			
					реализации ФГОС ДО»,			
					2025 г. (72ч)			
					Организация			
					образовательного			
					процесса для			
					обучающихся с ОВЗ в			
					условиях реализации			
					ФГОС: инклюзивное			
					образование,			
					индивидуальный план,			
					адаптированные			
					образовательные			
					программы, 2025 (72 ч)			
					«Организация			
					профориентационной			
					работы в условиях			
					дошкольной			
					образовательной			
					организации», 2025 г.			
					(72 ч)			
	Гильц Наталья	воспитатель	речевое развитие,	Среднее	«Здоровьесберегающие	«Тьюторство в	8 лет	Адаптированная
	Александровн	группы	познавательное	профессиональное	технологии как	«тыоторетьо в инклюзии»,	o ner	образовательная
	а	компенсирую		педагогическое	основополагающий	2022, (252 ч.),		программа для
	a	щей	развитие,	государственное	компонент работы	2022, (232 4.),		детей с ЗПР
			социально- коммуникативное	бюджетное	воспитателя детского			(АОП ДО для
		ти (1ст.)		профессиональное	сада. Важнейшие			детей с ЗПР)
		ти (тст.)	развитие,	образовательное				детей с этт)
			художествен но-	•	мероприятия			
			эстетическое	учреждение Самарской	министерства просвещения в год			
			развитие	самарской области	просвещения в год педагога и наставника»,			
				ооласти "Губернский				
					2023 (144), «Формы и			
				колледж города	методы организации			
				Похвистнево",	познавательно -			
				2020 г. № 116304	исследовательской			

	-					T	
			0042827	деятельности детей			
			44.02.01	дошкольного возраста в			
			Дошкольное	соответствии с			
			образование	основной			
				образовательной			
			Высшее	программой» (36 ч),			
			психологическое	2024 г. «Инклюзивное			
			НОЧУ ВО «	образование детей с			
			Московский	OB3 в ДОО» (36 ч).			
			финансово -	2024 г. Цифровые			
			промышленный	технологии в			
			университет	образовательном			
			«Синергия» г.	процессе. 2024 г.			
			Москва, 2023 г.	«Инклюзивное			
			44.03.02	образование детей с			
			Психолого -	ОВЗ в дошкольной			
			педагогическое	образовательной			
			образование	организации согласно			
				ФГОС и ФАОП ДО»,			
				2025 г. (72 ч)			
				«Формирование			
				функциональной			
				грамотности			
				обучающихся», 2025 г.			
				(72 ч)			
				«Трудовая деятельность			
				детей как основа			
				нравственно-			
				патриотического			
				воспитания в условиях			
				реализации ФГОС и			
				ФОП ДО», 2025 г.(16 ч)			
Дунаева Олеся	воспитатель	речевое развитие,	Среднее	«Отбор форм и	«Инклюзивное	8 лет	Адаптированная
Геннадьевна	группы	познавательное	профессиональное	методов,	образование		образовательная
	компенсирую-	развитие,	педагогическое	обеспечивающих	детей с ОВЗ и		программа для
	щей	социально-	государственное	реализацию ФГОС ДО	инвалидов в		детей с ЗПР
	направленности	коммуникативное		по образовательной	ДОО» (144 ч).		(АОП ДО для
	(1ст.)	развитие,	профессиональное	области «Речевое	2024 г.		детей с ЗПР)
	·	художествен но-	образовательное	развитие» для			
	учитель-	эстетическое	учреждение	планирования НОД			
	логопед	развитие	Самарской	дошкольников», 2023,			

	(0,5 ст.)		области "Губернский	(36 ч), «Игры -занятия в педагогической		
			колледж города	песочнице как средство		
			Похвистнево"	социально -		
			44.02.01	коммуникативного		
			Дошкольное	развития детей		
			образование	дошкольного возраста		
			_	(в соответствии с		
			Высшее	требованиями		
			дефектологическо	Федерального		
			е ФГБОУ ВО «	государственного		
			Самарский	образовательного		
			государственный	стандарта дошкольного		
			социально -	образования)», (36 ч),		
			педагогический	2023 г		
			университет» г.	Цифровые технологии в		
			Самара, 2024 г	образовательном		
			44.03.03	процессе. 2024 г		
			Специальное	«Трудовая деятельность		
			(дефектологичес-	детей как основа		
			кое) образование	нравственно-		
				патриотического		
				воспитания в условиях		
				реализации ФГОС и		
				ФОП ДО», 2025 г.(16 ч)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Еланская	Учитель –	Коррекционное	Высшее	«Передовые	39 лет	Адаптированная
Любовь	логопед	развитие	педагогическое	методические		образовательная
Васильевна	(1ст.)		Свердловский	разработки и		программа для
			государственный	педагогические		детей с ЗПР
			пединститут, 1990,	инициативы по итогам		(АОП ДО для
			УВ № 300073	научно -практических		детей с ЗПР)
			Учитель	изысканий VII		
			вспомогательной	Всероссийского съезда		Адаптированная
			школы,	работников		образовательная
			Олигофренопеда-	дошкольного		программа для
			гогика	образования», 2023		детей с ТНР
				(144ч), «Успех каждого		(АОП ДО для
				ребенка как		детей с ТНР)
				педагогический подход		
				в дошкольном		
				образовании. Обзор		

 		1		T	I	1
				мероприятий		
				Минпросвещения РФ в		
				2023 году(Год педагога		
				и наставника), 2023,		
				(144 ч).		
				«Использование		
				современных		
				педагогических		
				технологий как		
				средство повышения		
				качества дошкольного		
				образования» (16 ч.)		
				2023 «Формирование		
				экологического		
				сознания как средство		
				воспитания		
				патриотизма в условиях		
				реализации ФОП ДО		
				(16 ч.), 2024 г «Защита		
				прав детей в семье и		
				детском саду в		
				условиях реализации		
				ФОП ДО и ФГОС» (16		
				ч.) 2024 г. Цифровые		
				технологии в		
				образовательном		
				процессе. 2024 г		
				«Воспитание и		
				обучение детей с		
				расстройствами		
				аутистического спектра		
				в условиях реализации		
				ФГОС», 2025 г. (72 ч)		
Казанцева	воспитатель	речевое развитие,	Среднее	29.01-02.02.2024	11 лет	Основная
Татьяна Татья		познавательное	•		11 1101	
Павловна	(1ст.)	развитие,	специальное педагогическое	Формирование основ здорового образа жизни		общеобразовател
Павловпа		развитис, социально-	Государственное	у детей дошкольного		ьная программа дошкольного
		· ·		-		образования
		коммуникативное	образовательное	возраста средствами		
		развитие,	учреждение	активного отдыха (в		(ООП ДО)
		художествен но-	среднего	соответствии с		
		эстетическое	профессиональног	федеральной		

		10 CODITION	a abnoranaritie	o Grana Demant trait		
		развитие	о образования	образовательной		
			«Педагогический	программой		
			колледж г.	дошкольного		
			Бугуруслана»,	образования). ГАУ		
			2005г.	ДПО СО, ИРО, 36 ч		
			Учитель	05 -09.02.2024		
			начальных классов	Изготовление		
				буктрейлера как		
				современного		
				образовательного		
				средства формирования		
				интереса к чтению у		
				детей дошкольного		
				возраста .ГАУ ДПО СО		
				ИРО, 36 ч		
				24 -28.06.2024 Формы и		
				методы организации		
				познавательно -		
				исследовательской		
				деятельности детей		
				дошкольного возраста в		
				соответствии с		
				основной		
				образовательной		
				программой. ГАУ ДПО		
				СО ИРО, 36 ч		
				«Формирование		
				предпосылок		
				универсальных		
				учебных действий при		
				подготовке детей к		
				школе», 2025 г., (36 ч).		
Куркина	учитель-	Коррекционное	Высшее	«Формы и методы	 8 лет	Адаптированная
Марина	дефектолог	развитие	педагогическое	организации		образовательная
Александровн	(1 ст.)		ФГБОУВО	познавательно-		программа для
a	, ,		"Самарский	исследовательской		детей с ЗПР
			государственный	деятельности детей		(АОП ДО для
			социально-	дошкольного возраста в		детей с ЗПР)
			педагогический	соответствии с ООП»,		,
			университет",	2023 (36ч),		
			2018, № 106324	«Актуализация		

T T		T	200,422.5	Т			
			3804336	содержания			
			44.03.03.	образовательного			
			Специальное	процесса по развитию			
			дефектологическо	инициативности детей с			
			е образование	ОВЗ в контексте			
				требований ФГОС ДО»,			
				2023 (36ч), «Методики			
				и ключевые			
				компетенции педагога			
				дошкольного			
				образования в			
				контексте новой ФОП			
				ДО и методических			
				рекомендаций			
				Минпросвещения по			
				реализации ФОП ДО в			
				2023- 2024 г.» , 2023			
				(144 ч) Цифровые			
				технологии в			
				образовательном			
				процессе. 2024 г.			
				«Трудовая деятельность			
				детей как основа			
				нравственно-			
				патриотического			
				воспитания в условиях			
				реализации ФГОС и			
				ФОП ДО», 2025 г.(16 ч)			
Микушова	Учитель-	Коррекционное	Высшее	Формирование	Олигофренопед	3 года	Адаптированная
Светлана	логопед	развитие	педагогическое	экологического	агогика.	Этода	образовательная
	(1 ст.)	развитис	ФГБОУВО"		Коррекционно-		_
Владимировна	(1 (1.)		Самарский	сознания как средство			программа для детей с ЗПР
			-	воспитания	педагогическая		
			государственный	патриотизма в условиях	работа с		(АОП ДО для
			социально-	реализации ФОП ДО	обучающимися		детей с ЗПР)
			педагогический	(16 ч.), 2024 г.	с ЗПР, УО,		A
			университет",	Цифровые технологии в	ТМНР (750ч.)		Адаптированная
			2022 г.	образовательном	2025 г.		образовательная
			44.03.03	процессе. 2024 г.			программа для
			Специальное				детей с ТНР
			дефектологическо				(АОП ДО для
			е образование				детей с ТНР)

Hy	уреева Галия	воспитатель	речевое развитие,	Высшее	Особенности	«Логопед-	17 лет	Основная
	ельмановна	(1ст.)	познавательное	педагогическое	разработки и	дефектолог»,		общеобразовател
		, ,	развитие,	ГОУ ВПО"	реализации программ	2025 г. (542 ч)		ьная программа
		учитель-	социально-	Самарский	психологической	, ,		дошкольного
		дефектолог	коммуникативное	государственный	коррекции поведения и			образования
		(0,5 ct.)	развитие,	педагогический	нарушений в развитии			(ООП ДО)
			художественно-	университет",	детей с ограниченными			
			эстетическое	2005 г.	возможностями			
			развитие	Педагогика и	здоровья дошкольного			
				психология	возраста (36ч), 2023 г.			
					Цифровые технологии в			
					образовательном			
					_ процессе. 2024 г.			
					«Трудовая деятельность			
					детей как основа			
					нравственно-			
					патриотического			
					воспитания в условиях			
					реализации ФГОС и			
					ФОП ДО», 2025 г.(16 ч) «Организация			
					профориентационной			
					работы в условиях			
					дошкольной			
					образовательной			
					организации», 2025 г.			
					(72 ч)			
I	Нусс Ольга	воспитатель	речевое развитие,	Высшее	«Защита прав детей в	Переподготовк	1 год	Основная
	ячеславовна	(1 ct.)	познавательное	ФГБОУ ВО	семье и детском саду в	а АНО ДПО		общеобразовател
		. ,	развитие,	«Самарский	условиях реализации	«Гуманитарно-		ьная программа
			социально-	государственный	ФОП ДО и ФГОС» (16	технический		дошкольного
			коммуникативное	технический	ч.) 2024 г. Цифровые	университет»,		образования
			развитие,	университет»,	технологии в	2022 г.		(ООП ДО)
			художественно-	2017 г.	образовательном	Дошкольное		
			эстетическое	38.03.02.	процессе. 2024 г.	образование и		
			развитие	Менеджмент	«Организация	педагогика»		
					профориентационной			
				ФГБОУ ВО	работы в условиях			
				«Самарский	дошкольной			
				государственный	образовательной			
				аграрный	организации», 2025 г.			

			университет», 2019 г. Магистр, Экономика	(72 ч)		
Савельева	воспитатель	речевое развитие,	среднее	17 -21.10.2022	37 лет	Основная
Александра	(1ст.)	познавательное	профессиональное	Формирование	37 JIC1	общеобразовател
Ивановна	(101.)	развитие,	Бугурусланское	социально -бытовой		ьная программа
Hanoma		социально-	педучилище	ориентировки в		дошкольного
		коммуникативное	1988г., Учитель	режимных моментах и		образования
		развитие,	начальных	действий		(ООП ДО)
		художественно-	классов, старший	самообслуживания в		(0011 Д0)
		эстетическое	пионервожатый	период адаптации детей		
		развитие	1	с ОВЗ к условиям		
		1		инклюзивного		
				образования в ДОО,		
				Самарский		
				университет, 36 ч		
				«Трудовая деятельность		
				детей как основа		
				нравственно-		
				патриотического		
				воспитания в условиях		
				реализации ФГОС и		
				ФОП ДО», 2025 г.(16 ч)		
Сукаева	воспитатель	речевое развитие,	Среднее	«Профилактика	3 года	Основная
Оксана	(отпуск по	познавательное	специальное	кибербуллинга в		общеобразовател
Игоревна	уходу за	развитие,	педагогическое	образовательной		ьная программа
	ребенком)	социально-	Государственное	организации», 2023 г.,		дошкольного
		коммуникативное	образовательное	«Здоровьесберегающие		образования
		развитие,	учреждение	технологии как		(ООП ДО)
		художественно-	среднего	основополагающий		
		эстетическое	профессиональног	компонент работы		
		развитие	о образования	воспитателя детского сада		
			«Педагогический	Важнейшие мероприятия		
			колледж г.	министерства		
			Бугуруслана» 2006	просвещения в год		
			г., АК 1338217	педагога и наставника»,		
			Учитель	2023 (144), Использование		
			начальных классов	цифровых		
			с правом	образовательных ресурсов		
			преподавания	в образовательной		

			русского языка и литературы в средней школе	деятельности (36ч) 2024 г		
Панкова И	нна старший	речевое	Среднее	«Передовые	19 лет	Основная
Сергеевн		развитие,	специальное	методические		общеобразовател
1	(1 ст.)	познавательное	педагогическое	разработки и		ьная программа
		развитие,	Государственное	педагогические		дошкольного
		социально-	образовательное	инициативы по итогам		образования
		коммуникативн	учреждение	научно-практических		(ООП ДО)
		ое развитие,	среднего	изысканий VII		
		художественно-	профессиональног	Всероссийского съезда		Адаптированная
		эстетическое	о образования	работников		образовательная
		развитие	«Педагогический	дошкольного		программа для
			колледж г.	образования», 2023		детей с ЗПР
			Бугуруслана» 2006	(144ч), «Организация		(АОП ДО для
			Γ.,	взаимодействия		детей с ЗПР)
			Учитель	педагогического		
			начальных классов	коллектива ДОО с		Адаптированная
			с правом	семьями обучающихся		образовательная
			преподавания	дошкольного возраста»		программа для
			русского языка и	(2023) - 36 ч.		детей с ТНР
			литературы в	Цифровые технологии в		(АОП ДО для
			средней школе	образовательном		детей с ТНР)
				процессе. 2024 г.		
			Высшее	«Тьюторское		
			педагогическое	сопровождение		
			Оренбургский	профессионального		
			государственный	развития педагогов» (36		
			педагогический	ч), 2024 г.		
			университет,	«Технологии и		
			2010г. № 1170961	инструменты оценки		
			Учитель	качества реализации		
			начальных классов	ОПП ДО» (72ч), 2024 г.		
				Управление		
				профессиональным		
				развитием		
				педагогических		
				работников		
				общеобразовательны		
				х организаций на		
				основе выявления		
				основе выявления		

				профессиональных дефицитов, 2025 г. (36 ч)			
Отдельнова	музыкальный	Музыкальная	Высшее	Цифровые технологии в	«Дошкольная	3 года	Основная
Анна Юрьевна	руководитель	деятельность	Самарский	образовательном	педагогика и		общеобразовател
	(1 ст.)		Государственный	процессе. 2024 г.	психология:		ьная программа
			архитектурно-	«Трудовая деятельность	музыкальный		дошкольного
			строительный	детей как основа	руководитель»,		образования
			университет, 2006	нравственно-	2021 г		(ООП ДО)
			г. ВСГ 0669344	патриотического			
			Экономист –	воспитания в условиях			
			менеджер	реализации ФГОС и			
				ФОП ДО», 2025 г.(16 ч)			