

План-конспект по познавательному развитию (ФЭМП)

Тема НОД: «Число и цифра 4».

Возраст: средний возраст

Образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

Образовательные – сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех, соотносить цифру 4 с количеством;

Развивающие: - закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет, умение сравнивать и упорядочивать предметы по высоте, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся цветом; развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности,

Воспитательные: - воспитывать желание выполнять задания воспитателя.

Методы и приемы: Словесные: Наглядные: Практические.

Материалы, инструменты, оборудование: тетрадь Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 2 часть, карандаши;

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
1. Коммуникативная	Беседы, речевые проблемные ситуации, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы.
2. Познавательно-исследовательская	Игра: «Раскрась флажки», Игра «Соедини цифры», Игра: «Каких цифр больше», «Пришей пуговицы».
4. Двигательная	Физ. минутка. Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому...».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Мотивация к образовательной деятельности. - Сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Он пошел в школу, а на физкультуре он не смог найти правую и левую сторону. Давайте ему покажем, где правая рука, а где левая.	Воспитатель собирает детей возле себя на паласе.	Мотивировать детей на включение в образовательную деятельность.
2	Создание проблемной ситуации. Так же он со школы принес задания, которые сам не смог выполнить. Поможем Незнайке?	Дети проявляют интерес к создавшейся ситуации	
3	Познавательно – исследовательская		

	<p>деятельность.</p> <p>Игра «Раскрась флажки» № 1, стр.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какого цвета флажок повернут направо, налево? - Раскрасьте флажки повернутые направо красным карандашом, а те, что налево – зеленым карандашом. - Соберите их в группы по четыре. <p>Вывод: четыре можно получить из 2 и 2.</p> <p>Физ. минутка.</p> <p>А теперь, ребята, встать Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Наклонитесь вправо, влево. И беритесь вновь за дело.</p> <p>Игра «Соедини цифры». №2,стр.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие предметы вы видите на картинках? - Какие предметы здесь лишние? Почему? - По сколько предметов в каждой картинке? - Почему провели линию от зимних головных уборов к числу 3? - Проведите линии от предметов к числам. 	<p>Дети закрашивают шары.</p> <p>Выполнения движений по тексту.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех, соотносить цифру 4 с количеством;</p> <p>Снижение физической усталости, морального напряжения.</p> <p>закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству,</p>
4	<p>Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому».</p> <p>В гости к пальчику большому, Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик малышок, Постучался о порог. Все мы пальчики друзья, Друг без друга нам нельзя.</p>	<p>Выполняют движения по тексту.</p>	<p>Снятие мышечного и физического напряжения.</p>

<p>5.</p>	<p>Решение проблемной ситуации. Игра «Пришей пуговицы». № 4, стр.8 - Ребята на что застегиваются ваши рубашки. - Умеете ли вы застегивать рубашки? - У мальчиков порвались пуговицы и им надо помочь их пришить. - Сколько дырочек на пуговицах? - Пришейте одинаковые пуговицы с четырьмя дырочками к рубашке высокому мальчику, а разные пуговицы с двумя дырками – к рубашке низкому мальчику. - Обведите нужное число.</p>	<p>Дети рассматривают картинку.</p> <p>Дети выполняют задания</p>	<p>умение сравнивать и упорядочивать предметы по высоте,</p> <p>умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет,</p>
<p>6.</p>	<p>Игра «Зачеркни круги», №5, стр.8 -Скажите, где находился мальчик, когда наблюдал за машинами - Какой рисунок здесь лишний? Почему? Обведите его. - Зачеркните столько кругов, сколько у машин колес.</p>	<p>Отвечают на вопросы, выполняют задание</p>	<p>развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности,</p>
<p>7.</p>	<p>Рефлексия. - Чем вы занимались на занятии? - Что вам было трудно больше всего?</p>	<p>Дети вспоминают, отвечают на вопросы</p>	<p>Восстановить в памяти то, что делали на занятии и создать ситуацию успеха.</p>