

Занятие по познавательному развитию (ФЦКМ) в старшей группе

тема: «Путешествие в мир посуды»

Цель: Расширение и систематизирование представления детей о посуде.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать умение классифицировать предметы посуды по их назначению (кухонная, чайная, столовая); расширять представления о посуде, ее назначении и материала, из которого она изготовлена.

2. Развивающие:

- Развивать мышление, ловкость, память, закрепить умение правильно использовать существительные с суффиксом –ниц (сухарница, хлебница, сахарница).

3. Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к посуде.

Оборудование: мультфильм «Федорино горе» по сказке К.И. Чуковского, платочек, предметные картинки с изображением посуды, картинки с кухонной, столовой и чайной посудой, посуда из разных материалов, карточки с отгадками, карандаши.

Ход занятия

1. Мотивация к образовательной деятельности. (

Дети встают в круг, здороваются друг с другом по имени, передавая платочек, затем садятся на стульчики)

2. Создание проблемной ситуации.

Ребята, я предлагаю вам отгадать загадки, если вы их отгадаете, то узнаете то, о чём мы с вами сегодня будем говорить (*воспитатель читает загадки, после того, как дети говорят отгадку – размещает отгаданный предмет посуды на доске*)

1. Имеет хобот, а не слон,

Он чашкам отдаёт поклон (*чайник*).

2. Для нас она необходима,

Ведь пищу из нее едим мы

Глубокая и мелкая

Зовут ее ... (*тарелкою*)

3. На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

Супы, макароны (*кастрюля*)

4. На кухне ей всегда почет

Она и жарит и печет,

Не приготовить нам еды

На кухне без ... (*сковороды*)

3. Познавательное – исследовательская деятельность.

- Ребята, (*показывает на доску с картинками*) как назвать одним словом все эти предметы? (*Посуда*)

- Посуда бывает разная по назначению и использованию. Сегодня мы с вами вспомним, какая бывает посуда.

- Как называется посуда, из которой мы пьем чай? (*Чайная посуда*).

- Назовите, что относится к чайной посуде? (*Чашка, блюдце, сахарница, молочник, чашка, блюдце, стакан, бокал, сахарница, конфетница, молочник, чайник, сухарница*).

- Для чего нужна чашка? (*чтобы пить*)

- Что можно пить из чашки, стакана? (*чай, какао, кофе, сок*)

- Что мы кладем в сахарницу, сухарницу, конфетницу? (*сахар, сухари, конфеты*)

- Что наливаем в молочник? (*молоко*)

- Как называется посуда, из какой мы кушаем? (*Столовая*).

- Назовите, что относится к столовой посуде? (*тарелка, супница, солонка, хлебница, переносница, масленка, салатница, соусница*).

- К столовой посуде относятся еще нож, вилка, ложка – это столовые приборы.

- Зачем нужна супница, хлебница? (*для супа и хлеба*).

- Что находится в масленке, солонке, перечнице, соуснице, салатнице? (*масло, соль, перец, соус, салат*)
- Как называется посуда в которой готовят пищу? *Кухонная посуда.*
- Назовите, что относится к кухонной посуде? (*кастрюля, сковородка, миска, половник, сито, кувшин*).
- Для чего нужны кастрюля, половник?
- Как используют сковородку, сито? (*жарить, сито-просеивать муку*)
- Вот такая разная бывает посуда.

Физ. минутка

- Вот большой, стеклянный чайник (*одна рука на поясе*)
 Очень важный, как начальник (*другая рука изогнута, как носик*)
 Вот фарфоровые чашки (*присесть, одна рука на поясе*)
 Очень хрупкие бедняжки.
 Вот фарфоровые блюда (*кружиться*)
 Только стукни - разобьются.
 Вот серебряные ложка (*потянуться, руки сомкнуты над головой*)
 Вот пластмассовый поднос (*сделать большой круг*)
 Он посуду нам принес (*ходьба на месте*)
- А вы знаете, что у каждого предмета посуды свой голос, своя необычная песенка. Как вы думаете почему? (*Предположения детей*).
- Действительно, голос посуды зависит от материала, из которого она сделана. (*Легко постукивает деревянной палочкой по стеклянной, деревянной, металлической, хрустальной, керамической посуде*).
- Давайте подумаем и скажем, если стакан сделан из стекла, значит он какой... (*стеклянный*). Чашка из фарфора, она ... (*фарфоровая*). Ложка из дерева, значит она... (*деревянная*). Кастрюля из металла, значит она... (*металлическая*). Сковорода сделан из чугуна, значит она... (*чугунная*).

Игра «Чего не стало».

- (*На столе расставлена посуда из разного материала.*
Закройте глаза, убирается один предмет).
- *Какой посуды нет посуды, и из какого материала сделана (бокал – он фарфоровый)*

Пальчиковая гимнастика.

- Раз, два, три, четыре, (*Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга*)
 Мы посуду перемыли: (*Одна ладонь скользит по другой по кругу*)
 Чайник, чашку, ковшик, ложку (*Загибать пальчики по одному, начиная с мизинца*)
 И большую поварешку.
 Только чашку мы разбили, (*Разгибать пальчики по одному, начиная с большого*)
 Ковшик тоже развалился,
 Нос у чайника отбил.
 Ложку мы чуть-чуть сломали.
 Так Федоре помогали! (*Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*)

Игра «Обведи предмет». (задание за столом)

Перед вами лежат карточки с изображением посуды. Я буду загадывать вам загадку, а вы отгадываете, находите и обводите этот предмет, о котором говорится в загадке в кружок на карточке.

- 1 Воду, овощи бери,
 Суп и борщ во мне вари.
 Я чистюля, не грязнуля,
 Я же мамина... (*Кастрюля*)
- 2 Салат, макароны, котлеты, картошку
 Их можно, конечно, покушать и ложкой,
 Но мною удобней у меня есть зубчики
 Правда, невозможно мною кушать супчики (*Вилка*)

4 По моей тарелке лодочка плывёт.
Лодочку с едою отправляю в рот. (*Ложка*)
5.Ее за ручку мы берем
Чай, кофе из нее мы пьем (*чашка*)
6 Закипит — исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит,
Эй, сними меня! кричит. (*Чайник*)
7 В ней пожарю я котлету
И картошку без труда,
Испеку блины к обеду,
Ведь она – (*Сковорода*)
8 Скажите, как назвать её:
Все в дырках зубы у неё,
Но свёклу, редьку, хрен, морковку
Она перетирает ловко. (*Тёрка*)
9 Лишь для хлеба создана,
Бережет его она (*хлебница*)
10 Сделаны из стекла,
Предназначены для чая, сока, молока (*стаканы*).

4. Решение проблемной ситуации.

Стихотворение «Для чего нужна посуда?»

Если б не было посуды
Нам пришлось бы очень туго
Мы бы тут же из людей
Превратились в дикарей,
Брали мясо бы руками,
Разрывали бы зубами,
Пили воду бы в реке,
Или в грязном ручейке.
К счастью, помогает всюду
Нам различная посуда:
На неё еду кладут,
Из неё едят и пьют.
Сохраняют в ней продукты:
Сыр и масло, хлеб и фрукты...
В ней готовят сотни блюд-
Варят, жарят и пекут!
Вот какая она помощница

5. Рефлексия.

- О чем мы сегодня разговаривали? (Ответы детей)
- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)
- Как называется сказка, в которой вся посуда убежала от хозяйки?? (*Федорино горе*). -
- Кто написал эту сказку? (*К. И. Чуковский*)
- Почему вся посуда убежала?
- Предлагаю вспомнить эту замечательную сказку К.И. Чуковского «Федорино горе», посмотрев мультфильм.