

Структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного
учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

**Паспорт
средней группы № 1
компенсирующей направленности**

**г. Похвистнево,
2023г.**

Цель: обеспечение соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид):

Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитатели: Бикчентаева Айгюль Фаритовна, образование высшее, высшая категория, стаж работы 19 лет.

Языкина Наталья Федоровна, образование высшее, 1 категория, стаж работы 44 года.

Техническая характеристика группы

Группа находится на третьем этаже детского сада.

Игровая комната- 30,4 кв.м.

Приемная – 11,2 кв.м

Туалет – 8 кв.м.

Спальная комната- 34,9 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (10 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм: + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (21шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (8 машин, 8 ведер, 10 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 4 мяча и т.д.); 5. Родительский информационный уголок 11 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество», «Маленький художник»; 7.Полка для пластилина; 8. Список детей на шкафчики; 9. Кварцевая лампа.	1.Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -5, детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг; 3 Магнитная- маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр;	1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		6. Бактерицидная лампа; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых; 10. ЖК телевизор; 11.Магнитофон.	
3	Спальня	1. Детские кроватки (маркированные) - 20шт; 2. Список детей на кроватки; 4. Письменный стол для воспитателя; 5. Стул для воспитателя; 6. Термометр; 7. Шкаф для литературы; 8. Полка под пособия для НОД; 9. Бактерицидная лампа; 10.Театральный уголок; 11.Шкафы-3шт.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2.Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2.Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 15 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины детские-3шт; 5.Раковина взрослая-1 шт.	1.Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2.Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3.Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 4 шт; 2. Шкафчик для моющих средств; 3. Держатель для туалетной бумаги - 4шт.; 4. Мусорное ведро-2 шт.; 5. Сидения для унитаза- 4 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный – оздоровительный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 4шт. - Обруч – 4 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 3 набора; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт. 5. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцоброс – по 1 набору. Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики – 8 шт.	-Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. -Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. -Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 ч. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – Ч. 2. Конспекты занятий для второй младшей и средней групп. – 207 с. -Картотеки:

	<p>- Шарик для самомассажа рук су-джок – 20 шт.</p>	<p>- Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ. минуток. - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». - Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». - Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др, сухоцветы, скорлупа орехов, и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; гуашь; цветные мелки и т.п. 	<p>- «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. - 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. - Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - Штанько И.В. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с. – (приложение к журналу «Управление ДОУ») - Серия «Мир в картинках»: «Гель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы; • печатки; • палитры. 	<p>«Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>-Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>-Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Гайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>
<p>Музыкальный центр Цель: организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.); • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; • Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; • Магнитофон; • Портреты композиторов. 	<p>- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа. Методические рекомендации. Москва, 2005г.</p> <p>- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 335 с.</p> <p>- Шаухова Н.К. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.</p> <p>-Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты».</p> <p>-Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях».</p>
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; • атрибуты для ряженья; • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Гараж» и др.; • атрибуты для сюжетно- 	<p>-Методические пособия: Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).</p> <p>– Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и</p>

	<p>ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • средние (25-35 см); фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, молоток, часы и др.; • кукольные коляски; • настольные игр; • прилавок для магазина; • леги; • строительный конструктор. 	<p>упражнений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 48 с.</p> <p>-Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 128 с.</p> <p>-Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 144 с. 11. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2014. – 368 с.</p> <p>-Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.</p> <p>-Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 64 с.</p> <p>- Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011. – 32 с.</p> <p>- Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011. – 64 с.</p> <p>- Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011. – 64 с.</p>
<p>Центр нравственно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная 	<p>-Петрова В. И., Стульник Т. Д.</p>

<p>патриотического воспитания. Цель: формировать представление о родном крае, стране.</p>	<p>страна и город;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотоальбомы; • иллюстрации; • государственная символика; • портрет президента; • портрет мера города • флаг Российский; • флаг города. 	<p>Этические беседы с детьми 4-7 лет. -Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». -Метенова Н.М. Педсовет: «Нравственное воспитание». Методическое пособие. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011. – 64 с. -Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011. – 48 с.</p>
<p>Центр безопасности. Цель: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД; • настольные игры по ОБЖ и ПДД; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • руль; • набор дорожных знаков. 	<p>-Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). -Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). -Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. -Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. -Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии». Москва, 2015г.</p>
<p>Центр труда. Цель: приобщение к труду воспитывает желание помочь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фартуки, шапочки для дежурства; • тазики, тряпочки для ручного труда; 	<p>-Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. -Лькова А.И.</p>

взрослым.	<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки. 	«Художественный труд в детском саду». Москва, 2010г. -Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Москва, 2005г.
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • сыпучие продукты; • палочки для рыхления; • лейки, опрыскиватели; • поделки из природного материала. 	<p>-Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). -Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. Москва, 2016г. -Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). -Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. -Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. -Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p>
<p>Центр познания. Цель: формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры; • счетные палочки; 	<p>-Рабочая программа по «Формированию элементарных математических представлений у дошкольников» (средняя) по программе Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. (Игралочка) -Рабочая тетрадь Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка. Математика для детей4-5лет.Часть2. -Раздаточный и демонстрационный материал</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения; наборы предметных картинок типа «лото» из 4-6 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4 - 6 частей); • разрезные сюжетные картинки (4- 6 частей); • разные дидактические игры; 	<p>по математике. ОАО «Радуга», 2008г.</p> <p>-Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>Плакаты: «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p>-Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>-Картинки для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>-Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>-Нищева Н.В. Современная</p>
--	--	---

		система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 624 с.
<p>Книжный центр</p> <p>Цель: развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом); иллюстрации писателей; иллюстрации к сказкам; детские энциклопедии; познавательная литература. 	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки и сказки народов мира. - Рассказы В. Бианки, Н. Сладкова -Рассказы В. Драгунского -Рассказы Н. Носова Стихи о природе -Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок» и др. -Круг чтения. Дошкольная программа. Средняя группа. М.: Школьная книга, 2014г. -Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет
<p>Речевой центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; «Чудесный мешочек» с различными предметами; дидактические игры по развитию речи; предметные и сюжетные картинки и др.; настольно печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> -Картотека словесных игр, -Картотека пальчиковых гимнастик. -Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). -Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Герб о в а В. В. -Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Москва, 2016г. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с. (Развиваем речь). -Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Павлова Т.С., Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышева И.Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009. –

		80 с.Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий). – Волгоград, 2002. - 128 с.
<p>Экспериментальный центр</p> <p>Цель: развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	<p>-Методические пособия Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>-Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</p>
<p>Центр строительства</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Материалы для конструирования</p>	<p>-Куцакова Л. В. Конструирование из</p>

<p>конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера; • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки; • рисунки, схемы для строительства и конструирования; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); • мягкий модуль. 	<p>строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p>
--	---	---