

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

**Паспорт**  
**подготовительной к школе группы**  
**№ 3 компенсирующей**  
**направленности**

г. Похвистнево,  
2023г.

**Цель:** обеспечение соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):**

Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Воспитатели:** Антосенко Елена Петровна, образование высшее, высшая категория, стаж работы 32 года

Осанина Татьяна Георгиевна, образование высшее, высшая категория, стаж работы 30 лет.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на третьем этаже детского сада.

Игровая комната-55,1 кв.м.

Приемная – 17,8 кв.м.

Туалет – 15,5 кв.м.

Спальная комната- 44,9 кв. м.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (14 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим, УФ.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей 30шт. 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (5 машин, 6 ведер, 6 лопаток, 6 грабелек, 12 формочек, 5 мячей и т.д.); 5. Родительский информационный уголок 4 штуки, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Территория творчества»; 7.Полка для пластилина; 8. Список детей на шкафчики;	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских - 6 , детских стульев – 26 (маркированные в соответствии с ростом детей);	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода

		2. Полки для игрушек, для книг; 3. Магнитная- маркерная доска; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Посудный шкаф; 7. Раздаточный стол; 8. Два стула для взрослых; 9. Телевизор. 10. Магнитофон 11. Компьютер 12. Принтер	дошкольного детства.
3	<b>Спальня</b>	1. Детские кроватки (маркированные) - 28шт; 2. Список детей на кроватки; 4. Письменный стол для воспитателя; 5. 2 стула для воспитателя; 6. Термометр; 7. Шкаф для литературы;	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	<b>Комната для умывания и закаливания</b>	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для полотенец- 20 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-5шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	<b>Туалетная комната</b>	1. Унитаз – 4 шт; 2. Шкафчик для моющих средств; 3. Держатели для туалетной бумаги - 4шт.; 4. Мусорное ведро-2шт.; 5. Сидения для унитаза- 4шт.	

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<b>Спортивный – оздоровительный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</b> Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 6 шт. - Обручи – 4 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора; - Мячи (большие, мягкие) – 4 шт.; - Контейнер с шапочками для подвижных игр. 4. Спортивные игры - кольцоброс – 1 набор. <b>Спортивные атрибуты для</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»- 2005г.</li> <li>• Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.</li> <li>• Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»</li> <li>• Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7-</li> </ul>

	<p><b>самомассажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажные коврики – 3 шт.</li> <li>- Шарик массажный для самомассажа рук – 10 шт.</li> </ul>	<p>лет. М.: Владос, 2002 Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика;</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;</li> <li>- Гимнастики после сна;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика;</li> <li>- Физ. минуток.</li> </ul>
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<p><b><u>Центр продуктивной деятельности</u></b> <b><u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u></b> <b><u>Цель:</u></b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вата, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);</li> <li>• подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);</li> <li>• природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);</li> <li>• инструменты: ножницы; кисть; клей.</li> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• подносы для форм и обрезков бумаги;</li> <li>• трафареты;</li> <li>• подносы;</li> <li>• палитры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г.</li> <li>• 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.</li> </ul>
<p><b><u>Музыкальный центр</u></b> Цель: Организация активного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, металлофоны, ложки, гармошка,</li> </ul>	

<p>экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>пианино и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;</li> <li>• Магнитофон;</li> <li>• Синтезатор</li> </ul>	
<p><b>Центр социально – коммуникативного развития</b></p>		
<p><b>Центр игровой деятельности.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр;</li> <li>• атрибуты для ряженья;</li> <li>• оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»</li> <li>• «ГИБДД» и др.;</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, часы и др.;</li> <li>• настольные игр;</li> <li>• прилавок для магазина;</li> <li>• лего;</li> <li>• строительный конструктор.</li> <li>• металлический конструкторк-115</li> <li>• конструктор «Город»</li> <li>• конструктор «Строим сами»</li> </ul>	
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья, детский сад, родная страна и город;</li> <li>• иллюстрации;</li> <li>• государственная символика;</li> <li>• портрет президента;</li> <li>• флаг Российский;</li>   <li>• кукла в русском национальном костюме;</li> </ul>	

<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ;</li> <li>• полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;</li> <li>• дорожные знаки;</li> <li>• светофор;</li> <li>• жезл;</li> <li>• 1 фуражка;</li> <li>• коврики по ПДД.</li> </ul>	
<p><b>Центр труда.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фартуки, шапочки для дежурства;</li> <li>• тазики, тряпочки для ручного труда;</li> <li>• иллюстрации разных профессий;</li> <li>• дидактические игры по теме «Профессии»;</li> <li>• совок и щетка;</li> <li>• лопатки;</li> <li>• лейки.</li> </ul>	
<p><b>Центр познавательного и речевого развития</b></p>		
<p><b>Центр природы.</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой;</li> <li>• муляжи фруктов, овощей;</li> <li>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки);</li> <li>• палочки для рыхления;</li> <li>• лейки;</li> <li>• поделки из природного материала.</li> </ul>	
<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине ( Блоки Дьениша» 3 шт);</li> <li>• «Палочки Кюзнера»- 2 шт;</li> <li>• «Школа семи гномов»;</li> <li>• развивающий набор –пазл «Дроби» -2 шт</li> <li>• логическое домино «Классифицируем – складываем»</li> <li>• «Крестики-нолики» 1 шт</li> <li>• Развивающая игра «Цифры» -1 шт</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор «Цифры – пазлы». «Считаем до десяти» - пазлы,</li> <li>• Логическое домино – «Ассоциации»</li> <li>• Никитинские квадраты</li> <li>• Лото «Буквы-цифры»</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры;</li> <li>• наборы с буквами и цифрами;</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;</li> <li>• счетные палочки;</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кубики «Животный мир» пазлы «Панорама»</li> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) среднего и мелкого формата;</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей);</li> <li>•</li> </ul>	
<p><b>Книжный центр</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом);</li> <li>• иллюстрации писателей;</li> <li>• иллюстрации к сказкам;</li> <li>• познавательная литература.</li> </ul>	

откликаться на воображаемые события.		
<b>Речевой центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• «Чудесный мешочек» с различными предметами;</li> <li>• дидактические игры по развитию речи;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• настольно печатные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• картотека словесных игр,</li> <li>• картотека пальчиковых гимнастик.</li> </ul>
<p><b>Экспериментальный центр</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Материалы по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</li> <li>• «игра «звук-свет-вода»</li> </ul> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приборы – помощники: увеличительные стекло, емкости, пипетки , магниты;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло,) разного объема и формы;</li> <li>• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;</li> <li>• Бросовый материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;</li> <li>• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;</li> <li>• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);</li> <li>• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки и др. ;</li> <li>• Прочие материалы: воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</li> </ul> <p>Дополнительное оборудование: фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<b>Центр строительства</b>	Материалы для конструирования	



<p><b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li><li>• конструкторы разной величины, формы и размера;</li><li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки;</li><li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования;</li><li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений);</li><li>• мягкий модуль.</li></ul>	
---	--	--