

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад Лад»

Паспорт второй младшей группы

**г. Похвистнево,
2023г.**

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Воспитатели: Дунаева Олеся Геннадьевна, образование средне - профессиональное, 1 категория, стаж работы 5 лет.

Сукаева Оксана Игоревна, образование средне – профессиональное, стаж работы 2 года.

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Игровая комната- 30,3 кв.м.

Приемная – 11 кв.м

Туалет – 11,18 кв.м.

Спальная комната- 35 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – одно окно и эвакуационный выход балконная дверь, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (10 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (25 шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (13 машин, 10 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.); 5. Родительский информационный уголок 6 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенды 2шт для выставки индивидуальных творческих работ детей «Маленький художник»; 7.Полка для поделок из пластилина 1 штука; 8. Список детей на шкафчики;	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -12, детских стульев – 24 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		3. Магнитная- маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых; 10. ЖК телевизор; 11. Музыкальный центр; 12. СД проигрыватель; 13. Компьютер; 14. Принтер; 15. тумбочка под телевизор; 16. книжный шкаф; 17. трехсекционная тумба; 18. письменный стол;	
3	Спальня	1. Детские кроватки (маркированные) – 22 шт; 2. Список детей на кроватки; 3. Термометр; 4. Шкафы для верхней одежды 3 штуки; 5. Синтезатор	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец- 15 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-4 шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 4 шт; 2. Шкаф для моющих средств; 3. Держатель для туалетной бумаги -4 шт.; 4. Мусорное ведро-2 шт.; 5. Сидения для унитаза- 4 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<u>Спортивный – оздоровительный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Атрибуты для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт. - Обруч – шт. 2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – набор; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.; Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики – 7 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»- 2005г. • Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. • Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для

	<p>- Шарик для самомассажа рук суджок – 11 шт.</p>	<p>дошкольников» •Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004. Картотеки: -Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; -Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ.минуток.</p>
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • трафареты; • подносы; • печатки; • палитры. 	<ul style="list-style-type: none"> • « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. • 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино, синтезаторы 3 шт и др.); • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; • Аудиозаписи классической, 	

	<p>народной музыки, детских песенок;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитофон; • Портреты композиторов. 	
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом-кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» «Гараж» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочка, фартуки, наборы медицинских принадлежностей и др.); • куклы крупные, средние; фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы, фотоаппарат и др.; • дидактические настольные игры; • кухня; • Больница, • мягкий конструктор; • леги; • строительный конструктор. 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город; • фотоальбомы; • иллюстрации, макеты; • государственная символика; • мини музеи; • портрет президента; • герб Российский; • флаг России; • гимн; • глобус. 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • светофор; • жезл; • пластмассовая дорога; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • фуражки; • коврики по ПДД. 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки, • фартуки. 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • показательные плакаты. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине ; • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 2-4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика ; • настольно -печатные игры; • коврик с цифрами; • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • счетные палочки; • математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы «Учимся сравнивать», «Что лишнее», «Путаница», «Мои первые часы», • наборы предметных картинок типа «лото» из 4-6 частей • наборы предметных картинок для группировки по разным 	

	<p>признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (форма, цвет, величина);</p> <ul style="list-style-type: none"> • серии картинок «Дары природы»; • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом); • иллюстрации к сказкам; • детские энциклопедии; • познавательная литература. 	
<p>Речевой центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами; • дидактические игры по развитию речи; • предметные и сюжетные картинки и др.; • настольно печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • картотека словесных игр, • картотека пальчиковых гимнастик.
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов, песок.</p>	
<p>Центр строительства</p>	<p>Материалы для конструирования</p>	

<p>Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера; • коробки большие и маленькие; ящички; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); • мягкий модуль. 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<p>Стол и стул расположенный в спальне. для проведения индивидуальных игр уединения и отдыха ребенка.</p>	