

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Паспорт
старшей группы № 2
компенсирующей направленности**

**г. Похвистнево,
2023г.**

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид):

Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР.

Общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред; Н; Е; **Вераксы**, Т; С; Комаровой, М; А; Васильевой;

Воспитатели: Невская Ирина Геннадьевна, высшее образование, высшая категория, стаж 32года.

Белова Диана Ахатовна, образование средне – специальное, 1 категория, стаж работы 5 лет.

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Игровая комната- 55,2 кв.м.

Приемная – 16,7 кв.м

Туалет – 15,2 кв.м.

Спальная комната- 45,2 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (14 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм: + 22-24 градуса С. Проводится сквозная и односторонняя аэрация .

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (26 шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (6 лопаток, 8 мячей, 8 скакалок, 5 ведерок, 7 лопаток, 4 грабельки, 4 обручей.); 5. Родительский информационный уголок «Наша группа» 10 штук, Логопедический уголок 6 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Маленький художник»; 7. Полка для пластилина «Наше творчество»; 8. Список детей на шкафчики; 9. Информационный стенд для детей и родителей «Безопасность». 10. Зеркало - 1 шт.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

2	Групповая комната	1. Столов детских -7 детских стульев – 25 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Стеллаж для игрушек, игр, книг-2шт; 3. Магнитный мольберт; 4. Письменный стол; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Посудный шкаф; 8. Компьютер, принтер тумба; 9. Два стула для взрослых; 10. ЖК телевизор. 11. Уголки сюжетно-ролевых игр: А) Парикмахерская Б) Больница В) Кухня Г) Шкаф платяной Д) Касса «Магазин» 12. Шкафы- 2шт, 13. Тумба под телевизор, 14. Стеллаж для документов -1 , 15. Зеркало-1 шт.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	1. Детские кровати (маркированные) – 11 штук (3-х ярусные-2шт; 2-х ярусные - 9 шт); 2. Список детей на кровати; 4. Письменный стол для воспитателя; 5. Стул для воспитателя-2шт; 6. Термометр; 7. Шкаф для литературы; 8. Шкафы-3шт; 9. Мольберт .	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 20 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-4шт. 5. Зеркало-1шт	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 4 шт; 2. Металлический шкаф для моющих средств-1 шт. 3. Держатель для туалетной бумаги - 4шт; 4. Мусорная корзина -2 шт.; 5. Сидения для унитаза- 4 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		

<p><u>Спортивный – оздоровительный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</u> Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: <ul style="list-style-type: none"> - Скакалки – 8шт. - Обруч – 6шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: <ul style="list-style-type: none"> - Кегли – 1 набор; - Мячи– 6 шт.; - дуги-6 шт.; - Контейнер с шапочками для подвижных игр. 5. Спортивные игры: бадминтон-1 набор, кольцоброс – 2 набора. <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажные коврики – 12 шт. - Шарик для самомассажа рук суджок – 10 шт. -Мягкий модуль «Гусеница» -Игра «Твистер» -Канат 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика М.: ООО «ТЦ Сфера» 2014 2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2014 3. Вареник Е.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014 4. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014 5. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.:ООО «ТЦ Сфера» 2014 <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; -Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ.минутки.
<p>Центр Художественно-эстетического развития:</p>		
<p><u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми», - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

	<ul style="list-style-type: none"> смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, кенетический песок; • доски для лепки; • стеки разной формы; • подносы для форм и обрезков бумаги; • трафареты; • подносы; • печатки; 	
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.); • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; • Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; • Магнитофон; • Синтезатор. 	<p>1. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005–2010. Работа с родителями</p>
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; • атрибуты для ряженья; • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • кукла средняя (35-40 см) -2 шт, • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной 	<p>1. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. - Самара, 1997. 2. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006–2010.</p>

	<p>посуды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор овощей и фруктов; • машины легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.; • настольные игры; • прилавков для магазина; • леги; • строительный конструктор(деревянный, металлический ,мягкий и др) 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город; • фотоальбомы; • иллюстрации, макеты; • государственная символика; • портрет президента; • флаг Российский; • флаг города; • кукла в национальном костюме- 2шт; • карта РФ ; 	<p>1.Буре Р.С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические настольные игры по ОБЖ; • настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • светофор; • жезл; • коврики по ПДД. • Знаки по ПДД 	<p>1.Белая К.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки». – М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>3.Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов-на-Дону, Феникс,2014.</p>
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фартуки, шапочки для дежурства; • тазики, тряпочки для ручного труда; • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • видеотека «Наши профессии» • савок и щетка; • лопатки; • лейки. 	<p>1.Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005–2010.</p>

Центр познавательного и речевого развития

<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • сыпучие продукты; • лупы; • палочки для рыхления; • лейки, опрыскиватели; • образцы минералы и камни • раздаточный материал • макет «Река и обитатели» • 3 Д макет «Слой земли» • Макет «Вулкан» • Дидактическое пособие «Гербарий» • поделки из природного материала. 	<p>1.Павлова Л.Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине «Блоки Дьениша»-5шт; • Набор палочек Кюинезера-4 шт • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • Квадраты Никитина (с основными формами, составными из 4-5 частей); • Круги Никитина (с основными формами, составными из 5-7 частей); • Танграм • Колубово яйцо • Волшебный круг • Пентамино • Головоломка Пифагора • Точки Никитина • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры; • наборы с буквами и цифрами; • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • счетные палочки; <p><u>Материал по познавательному</u></p>	<p>1.Петерсон Л.Г, Холина Н.П. «РАЗ – ступенька,ДВА-ступенька-М.: «Просвещение»,2022.- 64с</p> <p>2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2006– 2010.</p>

	<p><u>развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей); • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • Лепбук «Профессии» • Пособие «Гербарий» • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; квадрат Воскобовича. 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом); • иллюстрации к сказкам; • детские энциклопедии; • портреты писателей • познавательная литература. 	<p>1. Микляева Н.В., С.Н.Толстикова, Н.П. Целикина «Сказкотерапия в ДОУ и семье». – М.: Айрис-Пресс 2014</p> <p>2. В.В. Гербова Приобщение к художественной литературе. Программы и методические рекомендации – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
<p>Речевой центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические наглядные и раздаточные материалы по лексическим темам; • предметные и сюжетные картинки ; • «Чудесный мешочек» с 	<p>1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группе</p>

	<p>различными предметами;-2 шт</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры по развитию речи; • настольно-печатные игры. • Слоговые карточки • Мнемотаблицы (рассказы,стихи,) • Мнемодорожки (составление предложения) • Коробка :игры «Монтессори»(шнуровка,игры с прищепками,тренажеры с пуговицами и молниями. 	<p>детского сада для детей с ОНР. Санкт-Петербург, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • картотека словесных игр, • картотека пальчиковых гимнастик.
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага, дерево ,метал», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», «Воздушные шары», Основное оборудование: • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло,) разного объема и формы; • Песочные часы,глина. • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, листья деревьев, мох, семена и т. д.; • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи. Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	<p>1.Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1982. 2.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.-М. :ТЦ Сфера, 2005. 3.Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика-Синтез,2006. 4.Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет» - Санкт-Петербург 2007 г 5.Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - Программа развития Издательство: Сфера , 2008</p>
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деревянные строительные наборы с деталями разных форм и 	<p>1. Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного</p>

<p>способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>размеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деревянный конструктор «Строим сами», «Грузовик», «Развитие», «Цветной городок», «Город» • конструкторы разной величины, формы и размера мягкий конструктор ЭВА блоки • коробки большие и маленькие; ящички; • конструкторы «ЛЕГО»(мелкий и крупный) • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки; • рисунки, схемы для строительства и конструирования; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); <p>Большой мягкий модуль.</p>	<p>материала из бумаги.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей.— М.: Просвещение.2012г</p>
---	---	--