

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области Структурное подразделение «Детский сад Лад»

Методическая разработка.
Образовательный маршрут для организации совместной
деятельности дошкольников с родителями
«Мой первый гербарий»

Воспитатели:
Бикчентаева Айгюль Фаритовна
Невская Ирина Геннадьевна

г. Похвистнево 2022год

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. Сухомлинский.

Экология – это то, что окружает каждого из нас. Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства – главные задачи экологического воспитания.

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

Проблема: дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации. В связи с этим возник проблемный вопрос: как сформировать у детей знания о деревьях, не путем заучивания материала, а путем приобретения знаний во время бесед, речевого творчества, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, рисование), а также изготавливая с родителями гербарии.

Актуальность: при огромных возможностях современного мира, многие не успевают разглядеть красоту окружающего. Задача данной разработки - привлечь внимание детей и родителей к мгновению окружающей нас красоты, ведь дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, без деревьев, так как они помогают нам дышать, лечат от болезней, делают наш мир ярче.

Растительный мир – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать: строение растений, внешний вид, особенности, свойства. В связи с этим, пришла идея создания альбома гербария «Листья деревьев нашего края».

Цель: расширение знаний детей о деревьях родного края, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Задачи:

- познакомить детей с гербарием (сбор, засушка, оформление);
- учить сравнивать листья деревьев, делать выводы на основе сравнения;
- закреплять умения отражать полученные впечатления в творческих работах;
- формировать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат: дети смогут увидеть красоту и разнообразие окружающей природы.

Каждый сезон для малышей наступает как будто впервые, поэтому важно дать им возможность на своем опыте усвоить понятие смены времен года. Это ляжет в основу стройной картины мира. К счастью, решить такую задачу совсем не сложно. Это можно сделать с помощью сбора гербария—одного из интереснейших занятий общения с природой и последующего его изготовления.

Сбор ребенком растений для гербария и дальнейшие операции по засушке и систематизации — это отличная возможность продуктивного общения детей и родителей, когда прогулка в парк или в лес превращается в увлекательное путешествие за знаниями. Дети старшего возраста и взрослые, самостоятельно засушивающие гербарий, тоже получают множество положительных эмоций. А знания, полученные таким образом, надолго остаются в памяти.

Что же такое гербарий?

Говоря простым языком, гербарий — это коллекция засушенных растений. Первые упоминания о сборе гербария относятся к XVI веку, когда для сбора и засушивания растений стала применяться бумага как материал, хорошо впитывающий влагу из растений. А сегодня в магазинах можно найти подходящие инструменты для сбора гербария: бумагу для приклеивания образцов, этикетки, газетную бумагу или салфетки для засушивания растений, папки, множество видов клея, прессы и т.д.

Сбором гербариев занимаются сотрудники различных учреждений: ботанических садов, институтов ботаники и естествознания. Крупнейшие коллекции растений, насчитывающие тысячи экземпляров, находятся в разных уголках мира: в Национальном музее естественной истории, Ботаническом институте им. В. Л. Комарова РАН. В научных целях к сбору, оформлению и систематизации гербария подходят профессионально: существует множество правил, от которых нельзя отступать.

<http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news17941.html>

Как собрать гербарий?

Сбор гербария делится на три этапа:

- поиск и сбор листьев;
- засушка листьев;
- поиск информации и оформление гербария.

Собирать листья, конечно, можно спонтанно: например, увидев, красивый экземпляр, а можно придерживаться определенной тематики. Например, собрать гербарии по темам:

- осенние листья деревьев и кустарников;
- цветы / цветковые растения (полевые, садовые);
- сорняки;
- лечебные травы и растения;
- ядовитые растения;
- комнатные растения;
- и любые другие классификации.



<https://zen.yandex.ru/media/littleone/sobiraem-gerbarii-s-rebenkom-sovety-i-sekrety-5d3b0b7cae56cc00addef84f>

Правила сбора листьев для гербария.

- Листья собираются в сухую погоду, выбираются не смоченные дождем и росой экземпляры, иначе засушить их будет очень трудно.
- Они собираются целиком.
- Ветки деревьев и кустарников не обламываются.
- Собираются листья без повреждений и признаков болезней, не засохшие от жары.
- Для каждого листа берется несколько экземпляров про запас.
- Для гербария нельзя собирать больные растения.
- Листья сразу же тщательно очищаются от земли, прилипшей грязи и других растений и помещаются в карман между двумя листами бумаги.
- Сразу же листья расправляются, таким образом, как оно росло: если листья ложатся один на другой, то между ними кладется еще один слой бумаги; один-два листа кладутся вверх изнаночной стороной, чтобы иметь представление об обеих сторонах листа;
- Если лист слишком длинный и не помещается на листе, то его нужно сложить зигзагом.
- По правилам, нужно вложить этикетку, на которой указывается дата сбора листьев, кем оно было собрано, и как называется.

После сбора образцов, уже дома нужно приступить к сушке гербария.



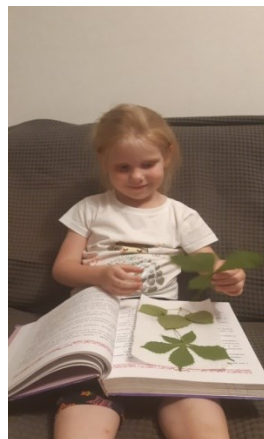
<https://sad48.ru/o-detskom-sade/personal/starshij-vospitatel/1078-2018-05-31-03-35-52>
<https://suseky.com/gerbarij-iz-listev-kak-pravilno-sushit-listya-dlya-gerbariya/>

Как сушить гербарий?

Для просушивания листьев можно использовать уже приготовленный пресс: листы бумаги, в которых лежит лист, не переворачивая, складывают один на другой, предварительно положив между ними дополнительные бумажные листы — собственно, все, как при сборе растений. Но при сушке нужно ежедневно менять листы бумаги на новые, т.к. старые становятся влажными.

Чтобы узнать, высох ли лист, его аккуратно поднимают за стебель и, если он не сгибается, его уже можно оформлять на гербарном листе.

Один из современных способов изготовления гербария и подготовки природного материала - это ламинирование специальной прочной пленкой или широким скотчем. Он замечательно подходит для работы с мелкими листьями.



<https://rastishka.ru/article/delaem-gerbariy-iz-listev>

Оформление гербария.

Листья крепятся на гербарном листе, на котором, обязательно должна быть этикетка, содержащая его название. Сами листья к бумаге не приклеивают. Чтобы они не обломались, крепить их нужно по центру листа за стебель, а не по краю.

<https://kladraz.ru/blogs/blog20366/sozдание-gerbarija-derevja-s-detmi-6-7-let.html>

<https://moremam.ru/articles/98245-igraem-v-ucheniyh-sobiraem-gerbarij-s-detmi/>

Папка для гербария.

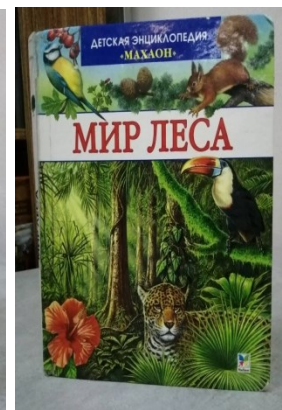
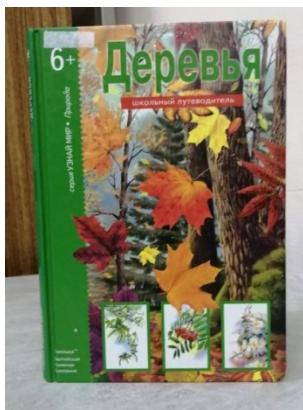
Сами листы должны быть плотными — можно использовать картон или дизайнерскую бумагу, можно купить специальные готовые гербарные листы. Листы между собой не скрепляются, но для гербария своими руками можно использовать папку-скоросшиватель, которая позволит при необходимости открепить любой лист.

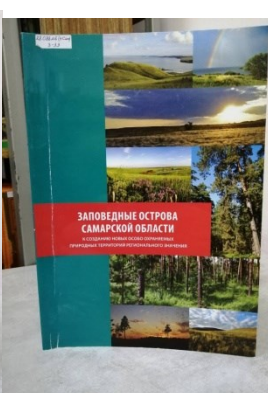
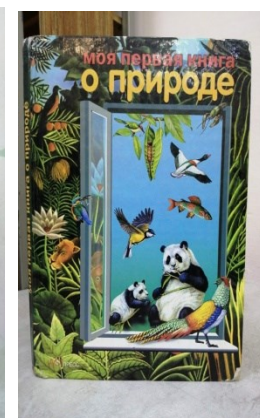
Итак, вы подготовили необходимый природный материал и теперь ничем не остановить полет вашей фантазии в изготовлении поделок.

Творите, дерзайте и получайте удовольствие, радость от совместной деятельности с вашим ребенком!

Какие книги вам пригодятся.

Всевозможные определители. Энциклопедии о растениях для детей.





Игры

- http://ideas4parents.ru/rub_mamina_shkola/igry_zanyatia/kak-sdelat-gerbariy.html
- <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskie-igry-dlja-gerbarija-dlja-detei-5-7-let.html>
- <http://detskie-raskraski.ru/raskraski-priroda/raskraska-listya-derevev>

<https://2karandasha.ru/raskraski/dlya-detey/listya>

Игра «Назови растение»

Задачи: узнать, как называются все растения, которые были собраны (если вы не сделали этого на улице).

Ход игры: Рассматривая в гербарии листья с деревьев, показать и рассказать про них.

Игра «Штампики»

Задачи: совершенствовать знания о деревьях; развивать творческие способности.

Ход игры: окунать в краску и делать отпечатки листьями.

Игра «Дорисуй»

Задачи: развивать внимание, наблюдательность; закреплять знания о деревьях.

Ход игры: обвести лист клена\дуба карандашом и попробовать придумать предмет, картинку на основе увиденного образа.

Игра «Найди»

Задачи: закрепить знания о деревьях; развивать кругозор, внимание.

Ход игры: возьмите открытки с репродукциями известных картин и находите на них растения, экземпляры которых вы принесли с прогулки: дубы, клены и березы найти очень легко.

Игра «Сделай картинку»

Задачи: расширить знания о деревьях, развить творческие способности.

Ход игры: делать аппликации и картины из уже высушенных листьев.

Дидактическая игра «Узнай, чей лист»

Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в гербарии, развивать внимание, мышление)

Ход игры: Рассматривая в гербарии листья с деревьев, показать и рассказать про них.

Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»

Задачи: закрепить знание растений, расширить кругозор детей, развивать речь, память.

Ход игры: Ведущий произносит слова «Дерево, кустарник, цветок.» и обходит детей. Остановившись, он указывает на ребенка и считает до трех, ребенок должен быстро назвать то, на чем остановился ведущий. Если ребенок не успел или неправильно назвал, он выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок.

Опыты и исследования.

Опыт «Почему лист зеленый?»

Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта? На ткани появились зеленые пятна. Это зеленое вещество из листочка и окрашивает его в зеленый цвет.

Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного света. Это зеленое вещество постепенно уменьшается и наконец пропадает совсем. Тогда лист становится желтым или ... какого цвета бывают листья у деревьев осенью? Оранжевые, красные, коричневые.

Опыт «Почему листья свернулись»

Поставить в вазу и понаблюдать за какое время листья высохнут. Подумайте вместе, почему они не остались ровными, а свернулись?

Исследование строения листа с помощью лупы

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки, которые идут от черешка по всему листу. Верхняя поверхность листа. вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона листа. Убедитесь в этом сами, если перевернете листок и рассмотрите его нижнюю поверхность.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.