

Образовательная область «Познавательное развитие»

Система работы по реализации ОО «Познавательное развитие» построены на основе психологической теории познавательного развития А.Н. Леонтьева. В соответствии с задачами определенными ФГОС дошкольного образования, воспитательно - образовательная работа по познавательному развитию детей, реализуется по направлениям «Формирование элементарных математических представлений», «Ребенок и мир природы», «Ребенок и мир людей».



Экспериментирование как методическая система познавательного развития

Виды экспериментирования

Опыты

Наблюдение
(целенаправленный процесс, в результате которого ребенок сам должен получить знания)

Поисковая деятельность (как нахождение способа действия)

Кратковременные и долгосрочные

Демонстрационные (показ воспитателя) лабораторные (дети вместе с воспитателем, с его помощью)

Опыт доказательство и опыт исследование

Познавательное развитие

Развитие мышления, памяти, внимания

Различные виды деятельности

Вопросы детей

Занятия по развитию логики

Развивающие игры

Развитие любознательности

Развитие познавательной мотивации

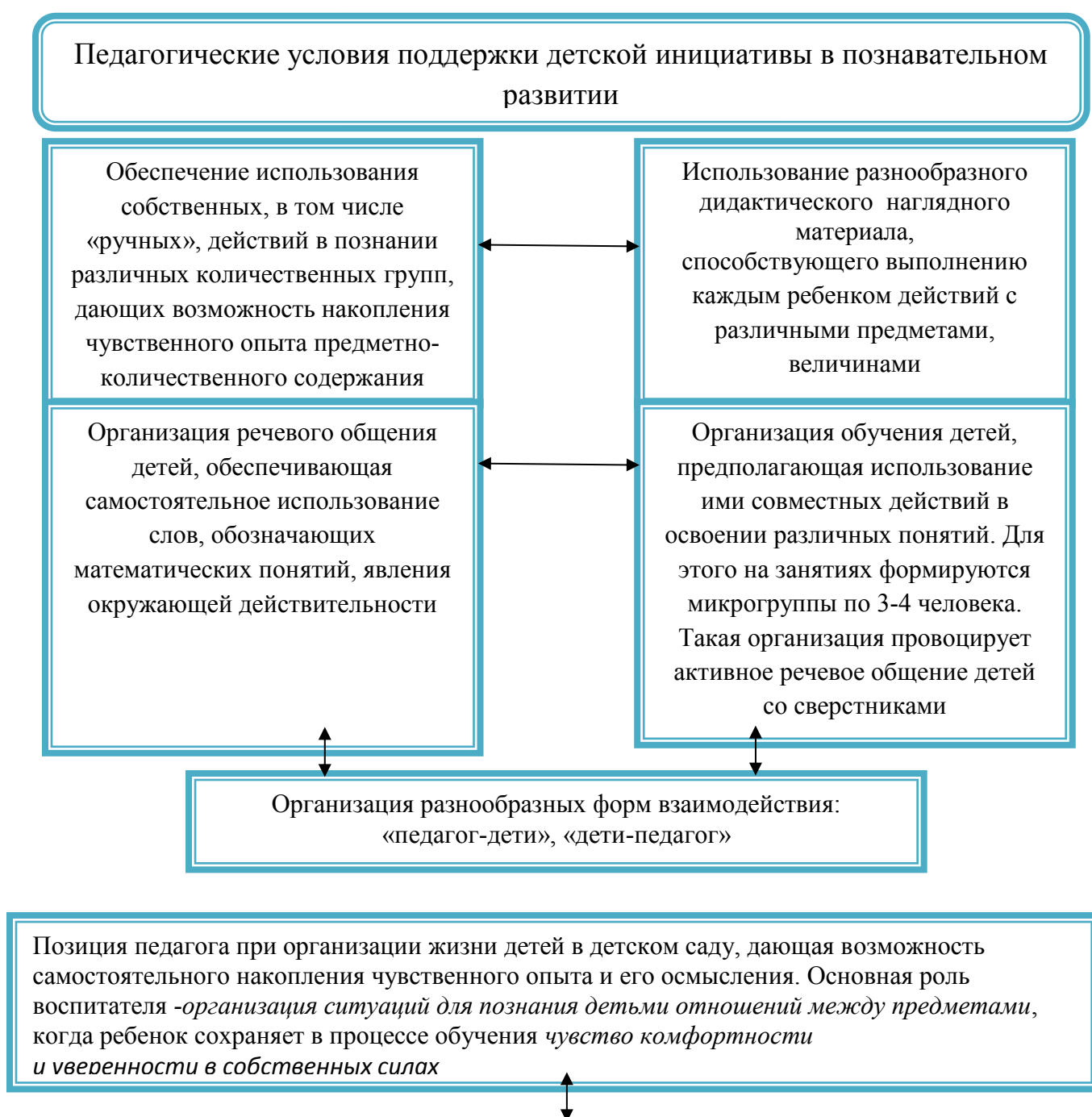
Развитие воображения и творческой активности

Формирование специальных способов ориентации

Экспериментирование с природными

Использование схем, символов, знаков

Реализация принципа развивающего обучения, заявленного в целевом разделе программы в качестве одного из основных принципов построения образовательной программы, определяет главной целью всего образовательно-воспитательного процесса полноценное психическое развитие ребенка, развитие его познавательных и художественных способностей. Огромное значение для развития познавательных способностей имеет педагогическая поддержка инициативы детей их самостоятельности в познании окружающего мира.



Психологическая перестройка позиции педагога на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком в процессе обучения, содержанием которого является *формирование у детей средств и способов приобретения знаний* в ходе специально организованной самостоятельной деятельности



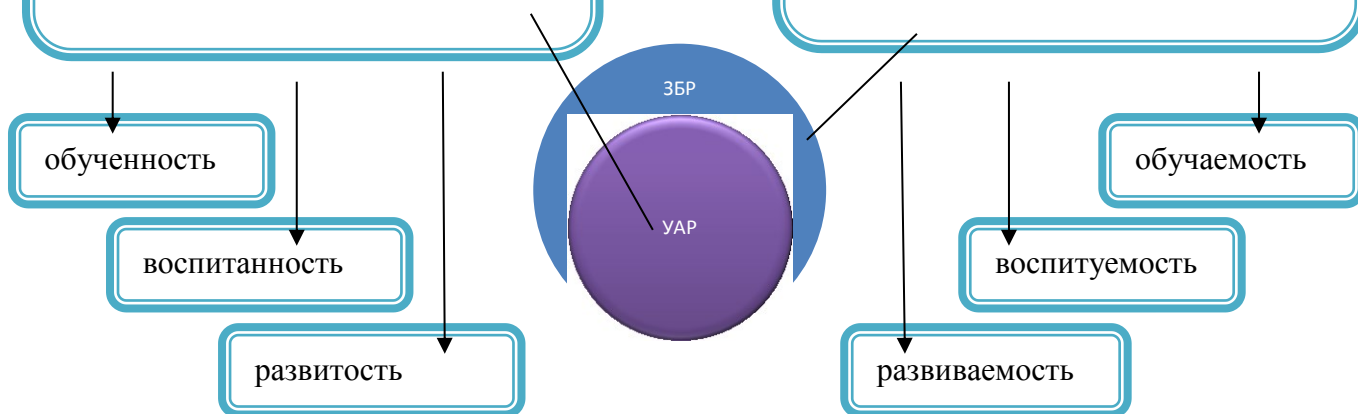
Фиксация успеха, достигнутого ребенком, его аргументация создает положительный эмоциональный фон для проведения обучения, способствует возникновению познавательного интереса

Реализация принципа развивающего обучения требует построение воспитательно-образовательной работы с учетом уровня актуального развития ребенка, а также соответствующей работы в зоне его ближайшего развития.

Построение образовательной деятельности в зоне ближайшего развития ребенка

«Уровень актуального развития» (УАР)
характеризуется тем, какие задания ребенок может

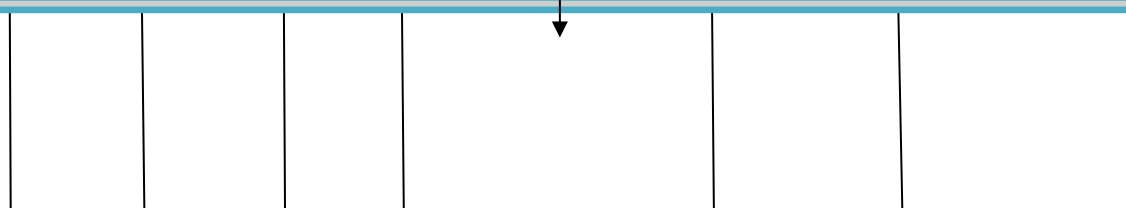
«Зона ближайшего развития» (ЗБР)
обозначает то, что ребенок не может выполнить самостоятельно



Развитие элементарных математических представлений

Цель: интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми

Развивающие задачи РЭМП



Развивать логическое мышление (формирование представлений о порядке и закономерности, об операциях классификации и сериации, знакомство с элементами логики высказываний) навыков счета и измерения различных величин.

Формировать представление о преобразованиях (временные представления, представления об изменении количества, об арифметических действиях).

Формировать навыки выражения количества через число (формирование навыков счета и измерения различных величин)

Развивать абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии

Развивать сенсорные возможности.

Формировать представления о числе.

Предпосылки творческого продуктивного мышления

Формировать геометрические представления

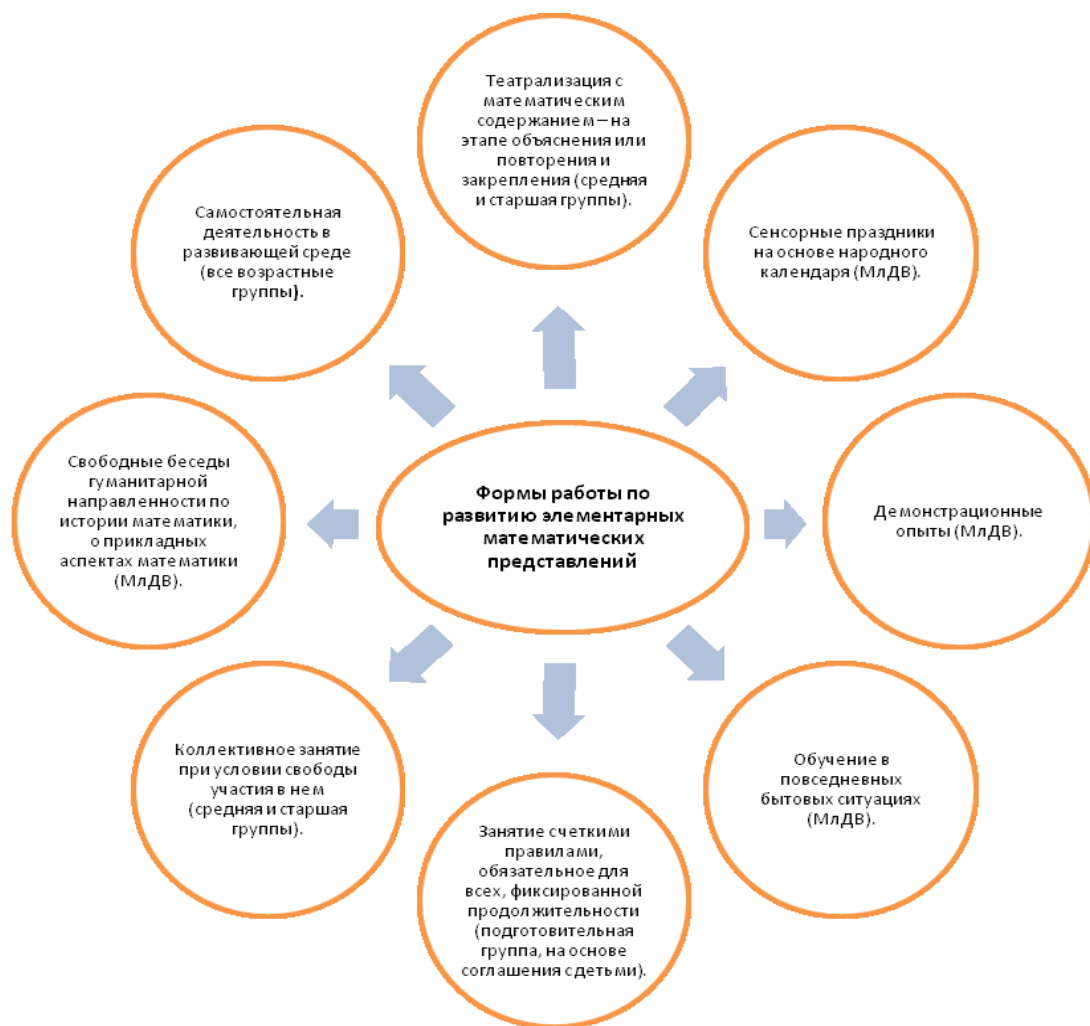
Принципы организации работы по развитию элементарных математических представлений

Формирование математических представлений на основе перцептивных (ручных) действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления

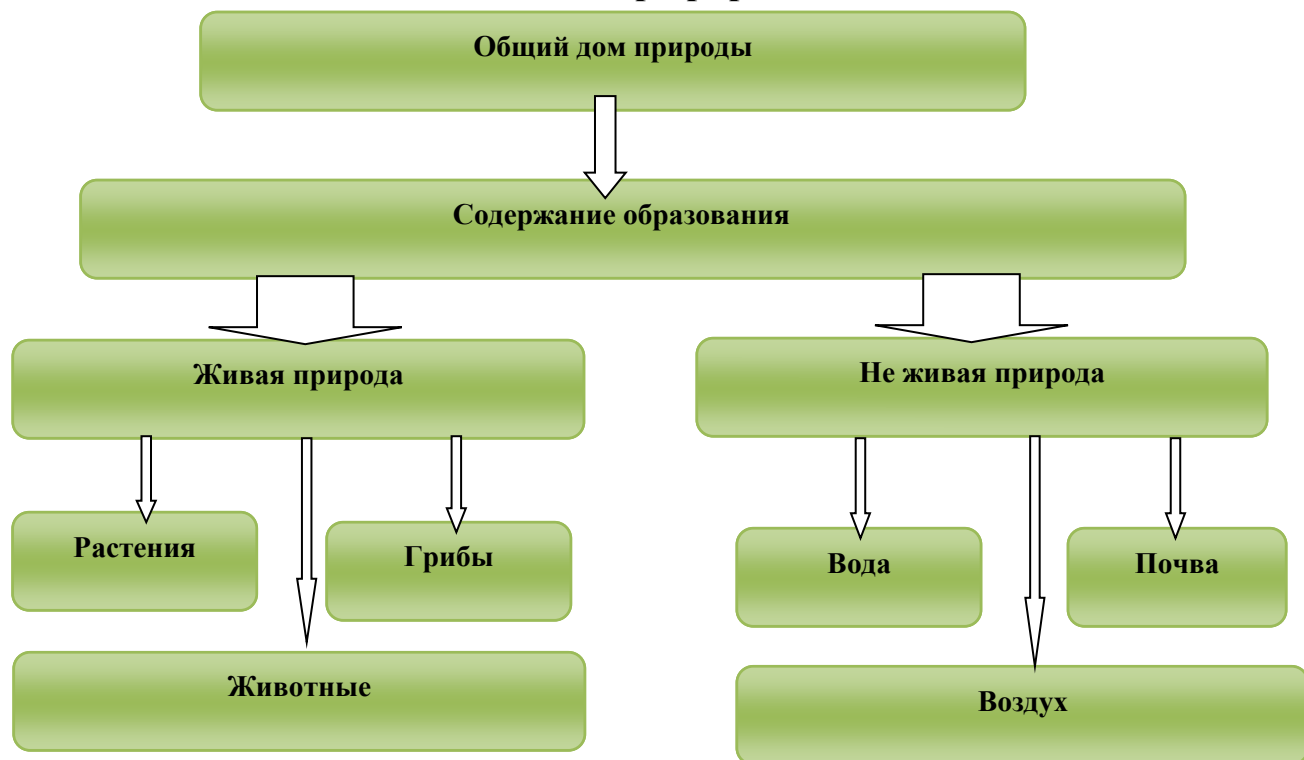
Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала, позволяющего обобщить понятия «число», «множество», «форма»

Стимулирование активной речевой деятельности детей, речевое сопровождение перцептивных действий

Формирование математических представлений на основе перцептивных (ручных) действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления



Ребенок и мир природы

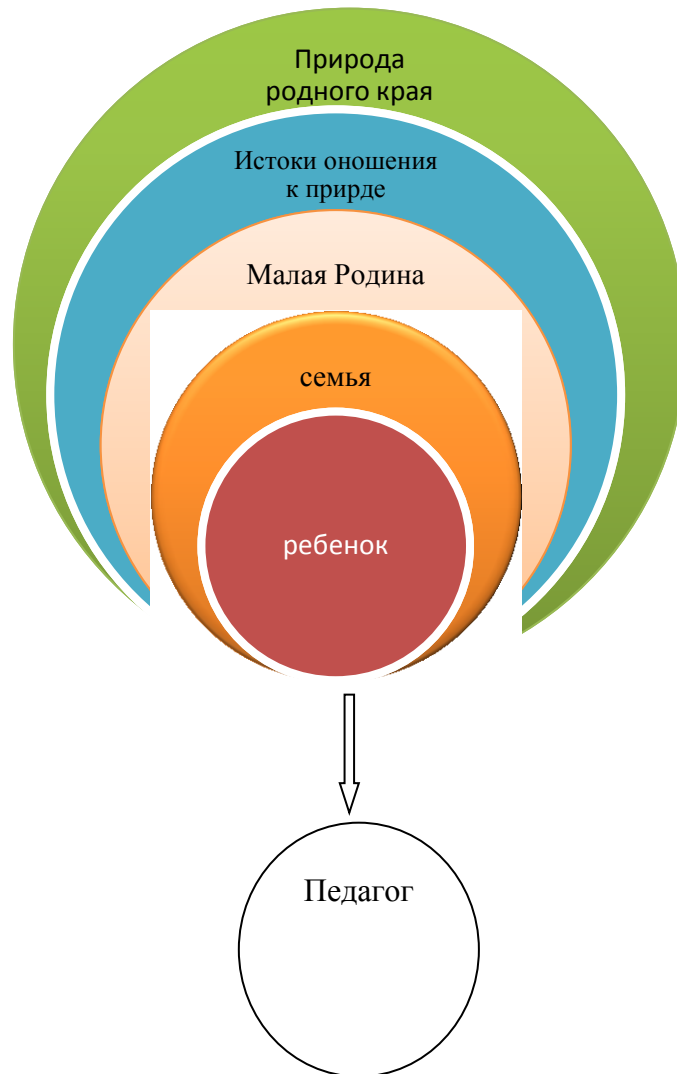


Законы общего дома природы:

- ♥ Все живые организмы имеют равное право на жизнь
- ♥ В природе всё взаимосвязано
- ♥ В природе ничто никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое



Система формирования отношения ребенка к природе родного края



Ознакомление дошкольников с социальным миром

Задачи ознакомления дошкольников с социальным миром:

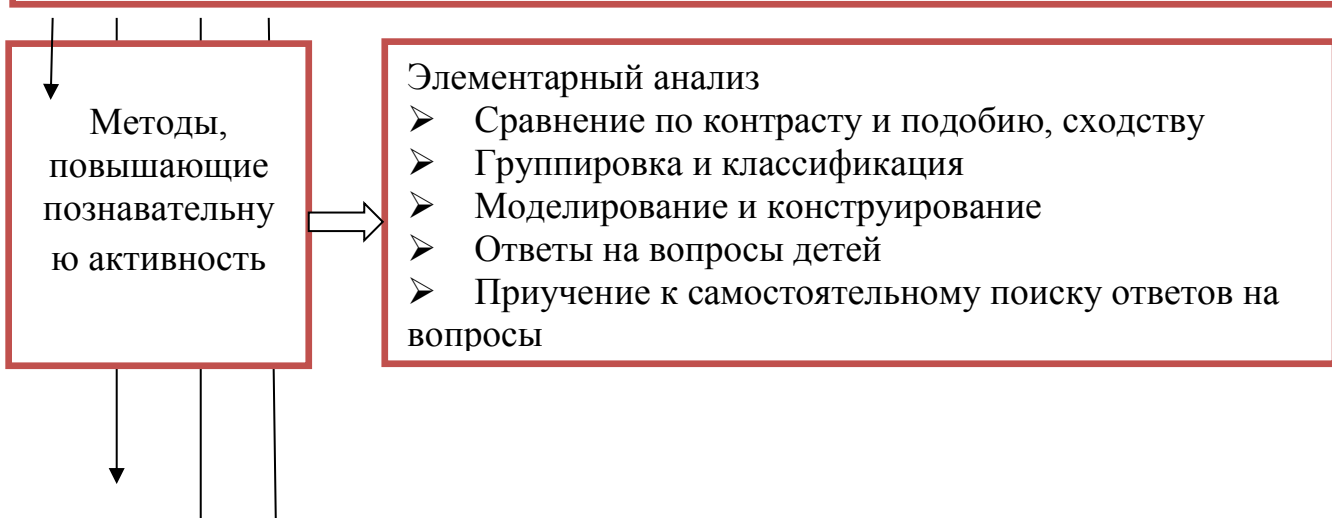
Сформировать у ребенка представления о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной деятельности людей

Сформировать у ребенка представление о себе как о представителе человеческого рода.

На основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям



Методы, позволяющие педагогу наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с социальным миром.





**Формы работы с детьми по образовательной области
«Познавательное развитие»**

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1.Формирование элементарных математических представлений * количество и счет * величина * форма * ориентировка в пространстве * ориентировка во времени	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	Интегрированные деятельность Упражнения Игры (дидактические, подвижные) Рассматривание (ср. гр.) Наблюдение (ср. гр.) Чтение (ср.гр) Досуг	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Рассматривание (ср. гр.) Наблюдение (ср. гр.)	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)

	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	Интегрированные занятия Проблемно-поисковые ситуации Упражнения Игры (дидактические, подвижные) Рассматривание Наблюдение Досуг, КВН, Чтение	Игровые упражнения Объяснение Рассматривание Наблюдение	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
2. Детское экспериментирование	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Игры экспериментирования (ср. гр.) Простейшие опыты	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Развивающие игры	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	Интегрированные занятия Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные)	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком

		Показ Тематическая прогулка КВН под.гр.		полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора предметное и социальное окружение, ознакомление с природой	3-5 лет вторая младш ая и средня я группы	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Целевые прогулки Игра- экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ Беседы Экологические, досуги, праздники, развлечения	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание Наблюдение Труд в уголке природе Экспериментиров ание Исследовательска я деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа	Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Игра- экспериментиро вание Исследовательс кая деятельность Конструировани е Развивающие игры Сюжетно- ролевая игра Игровые обучающие ситуации

		<p>Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Рассматривание, просмотр фильмов, слайдов Труд в уголке природы, огороде, цветнике Целевые прогулки Экологические акции Экспериментирование, опыты Моделирование Исследовательская деятельность Комплексные, интегрированные занятия Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций, музейных экспозиций Проектная деятельность Проблемные ситуации Экологические, досуги, праздники, развлечения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Труд в уголке природы, огороде, цветнике Подкормка птиц Выращивание растений Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Моделирование Самостоятельная художественно-речевая деятельность Деятельность в уголке природы</p>
--	--	---	---	---