

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад Лад»

Сохранение и укрепление здоровья детей –одно из основных направлений работы учреждения.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Проводились дни здоровья совместно с родителями. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости.

Анализ уровня здоровья детей (в сравнении с предыдущим годом)

Год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020 (124 чел.)	111 – 90 %	8 – 6%	4- 3%	1 – 1 %
2021 (115 чел.)	107- 93 %	4 – 3,5 %	3 – 2,5 %	1 – 1 %

Вывод: Анализ уровня здоровья детей по сравнению с прошлым годом показал, что количество детей 4 группы здоровья – это дети-инвалиды, осталось без изменений, так как в саду один ребенок-инвалид. 3 группы – это вновь принятые в сад дети второго года жизни, уменьшилось количество детей со 2 группой, а так же уменьшилось количество с 1 группой здоровья, так как в целом уменьшилось количество детей в ДОО.

Посещаемость детьми СП «Детский сад «Лад» за 2021 г.

Наименование показателей	№ строк и	Всего
1	2	3
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	18250
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	11390
в том числе: по болезни воспитанников	03	2050
по другим причинам	04	9340

Уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста

Г од	Общее количество дней, пропущенных по болезни	Среднегод овое количество детей	Уровень заболеваемости: количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2019	1130	128	8,82
2020	837	126	6,6
2021	2050	115	17,8

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль
их реализации на год**

Мероприятия	Время проведения
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика психологического развития ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	в начале года

Наблюдения за учебно-воспитательным процессом показали, что инструктор по физической культуре и педагоги систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. У детей развиты основные движения, двигательный опыт, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствуют снижению заболевания.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
7. Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
8. С-витаминизация третьего блюда.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, совершенствование методики проведения занятий, не превышающая времени

по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 год являются:

1. Проведение дней «Здоровья», спортивных праздников, развлечений;
2. Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
3. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, закаливающие мероприятия после дневного сна).

В детском саду в этом году особенно выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила в связи с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. В групповых помещениях созданы условия для охраны жизни и здоровья детей – приобретены увлажнители воздуха, передвижные рециркуляторы, лампы УФ. Младшие воспитатели ежедневно каждый 2 часа проводили влажные уборки с дезинфицирующими средствами. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В организации учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие педагогические технологии для сохранения и укрепления здоровья детей. Но несмотря на все противоэпидемиологические мероприятия, процент заболеваемости за прошлый год получился высокий.

В 2021 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Teams, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической

культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Большое внимание уделялось созданию в учреждении современной предметно-развивающей среды. На сегодняшний день предметно-развивающая среда эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно должна изменяться, развиваться, благодаря чему в детском саду должны создаваться условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Так как в детском саду отсутствует спортивный зал, детям, воспитателям и инструктору по физической культуре это доставляет много неудобств, и педагоги не могут в полной степени реализовывать запланированное, задуманное.