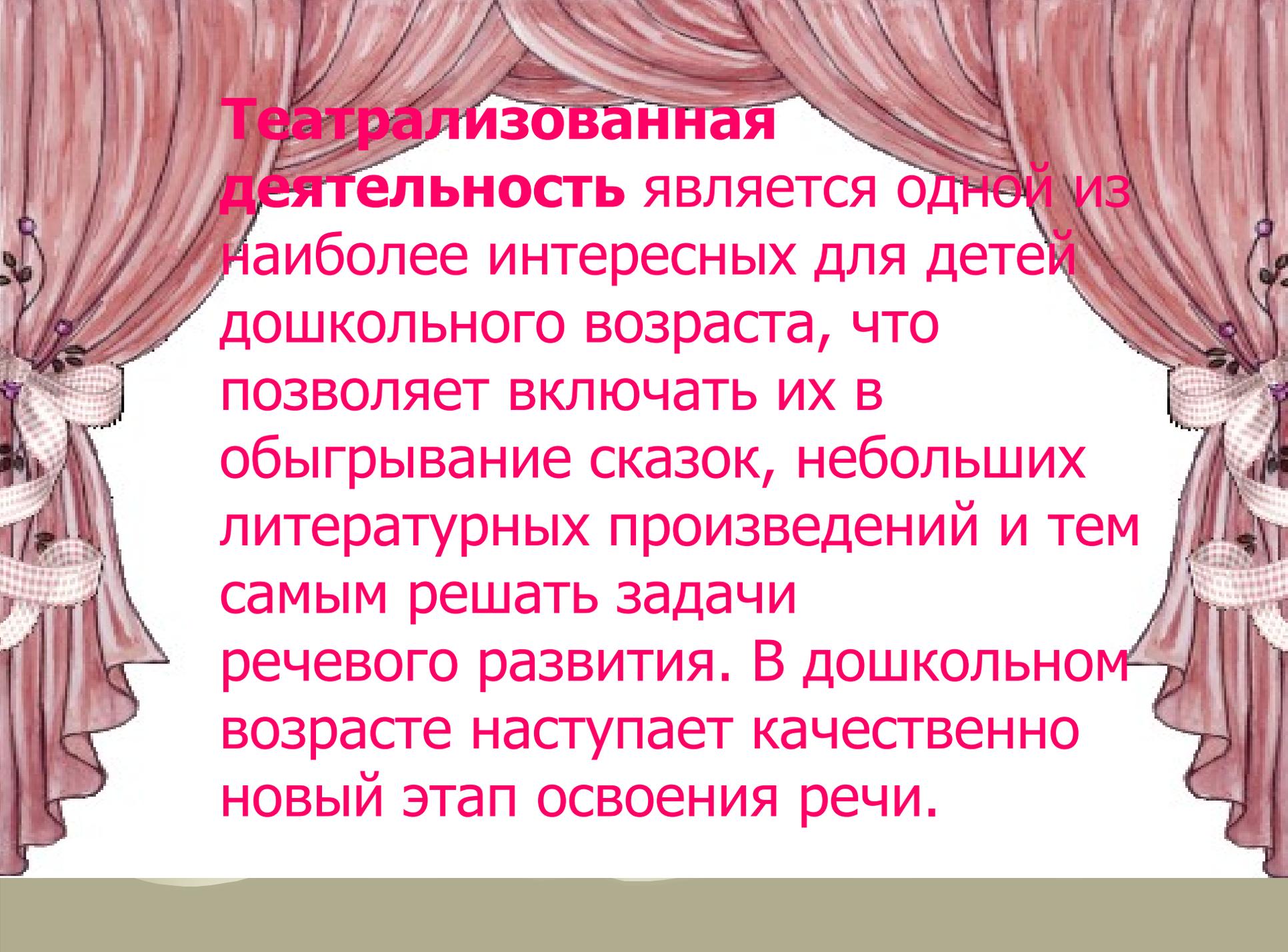




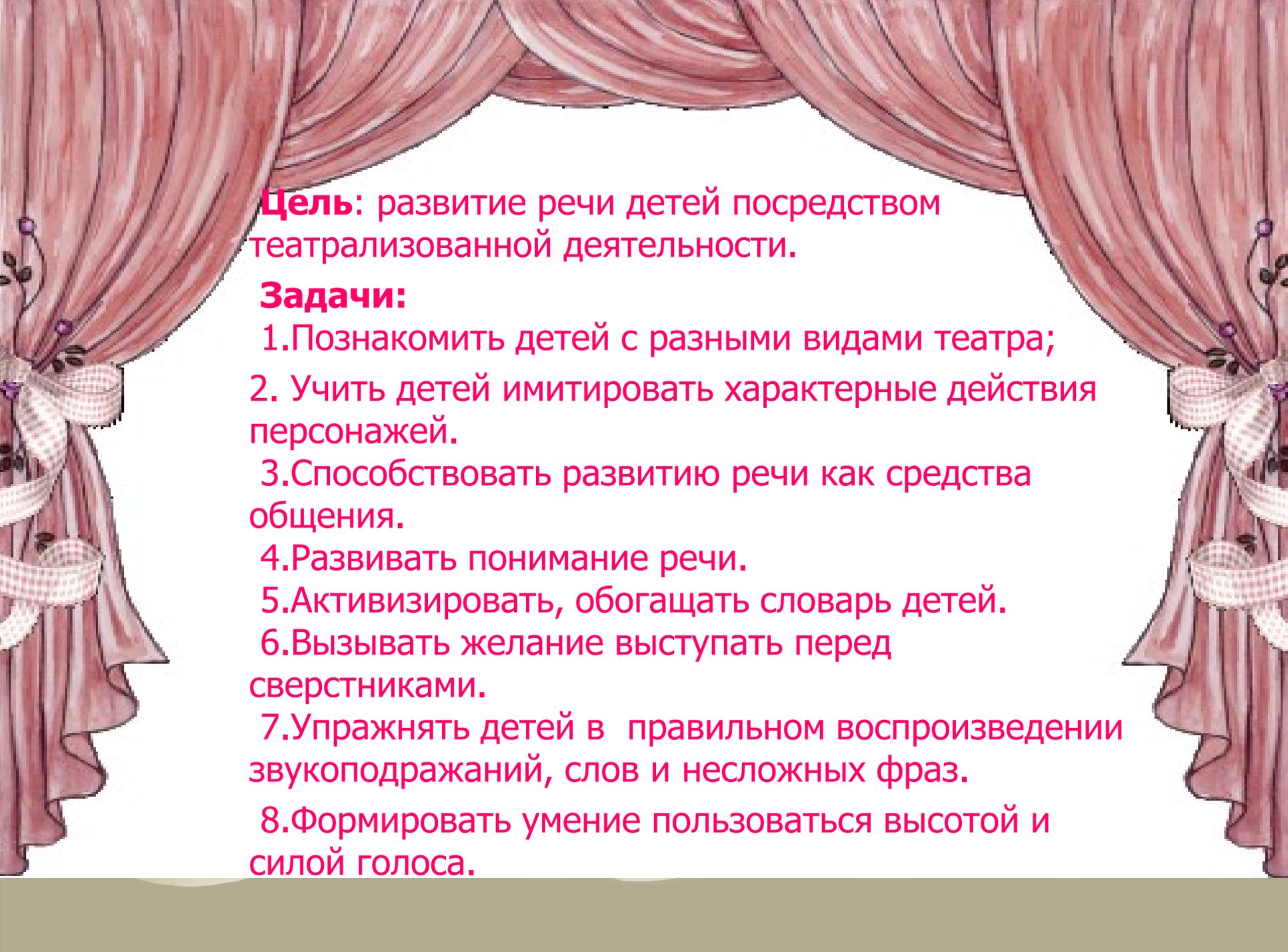
**Роль театрализованной  
деятельности в речевом  
развитии детей дошкольного  
возраста.**

*Подготовила:  
воспитатель  
Гильц Н. А.*



The image features a decorative background of red curtains with white ribbons tied in bows. The curtains are drawn back, revealing a white background where the text is located. The text is written in a bright pink color and is centered on the page.

**Театрализованная деятельность** является одной из наиболее интересных для детей дошкольного возраста, что позволяет включать их в обыгрывание сказок, небольших литературных произведений и тем самым решать задачи речевого развития. В дошкольном возрасте наступает качественно новый этап освоения речи.



**Цель:** развитие речи детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с разными видами театра;
2. Учить детей имитировать характерные действия персонажей.
3. Способствовать развитию речи как средства общения.
4. Развивать понимание речи.
5. Активизировать, обогащать словарь детей.
6. Вызывать желание выступать перед сверстниками.
7. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.
8. Формировать умение пользоваться высотой и силой голоса.

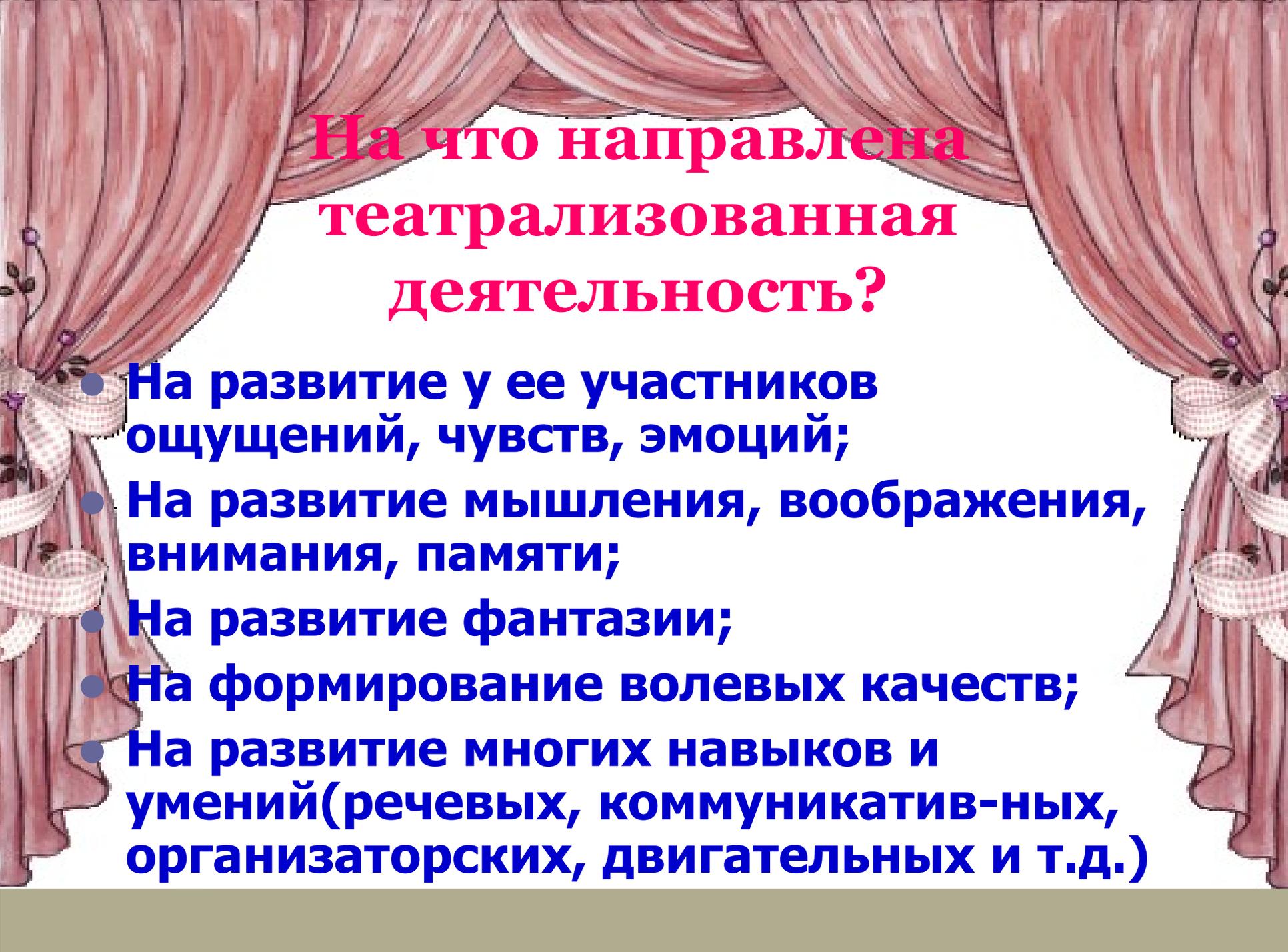


**Этюды, речевые  
упражнения для  
передачи различных  
чувств (работа над  
интонационной  
выразительностью)**

**е рассказы,  
сказки)**

**Знакомство с  
литературными  
произведениям  
и**



The background of the slide features a pair of red curtains with white ribbons tied in bows on either side, framing the central text.

## **На что направлена театрализованная деятельность?**

- **На развитие у ее участников ощущений, чувств, эмоций;**
- **На развитие мышления, воображения, внимания, памяти;**
- **На развитие фантазии;**
- **На формирование волевых качеств;**
- **На развитие многих навыков и умений (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т.д.)**

# Виды театров:

- *пальчиковый*
- *театр на фланелеграфе*
- *театр кукол*
- *настольный*
- *масочный*
- *теневого*
- *платковый*
- *конусный*
- *театр на дисках*
- *костюмированный*
- *перчаточный*





# **Игра-драматизация** **Самый «разговорный» вид** **театрализованной деятельности.**

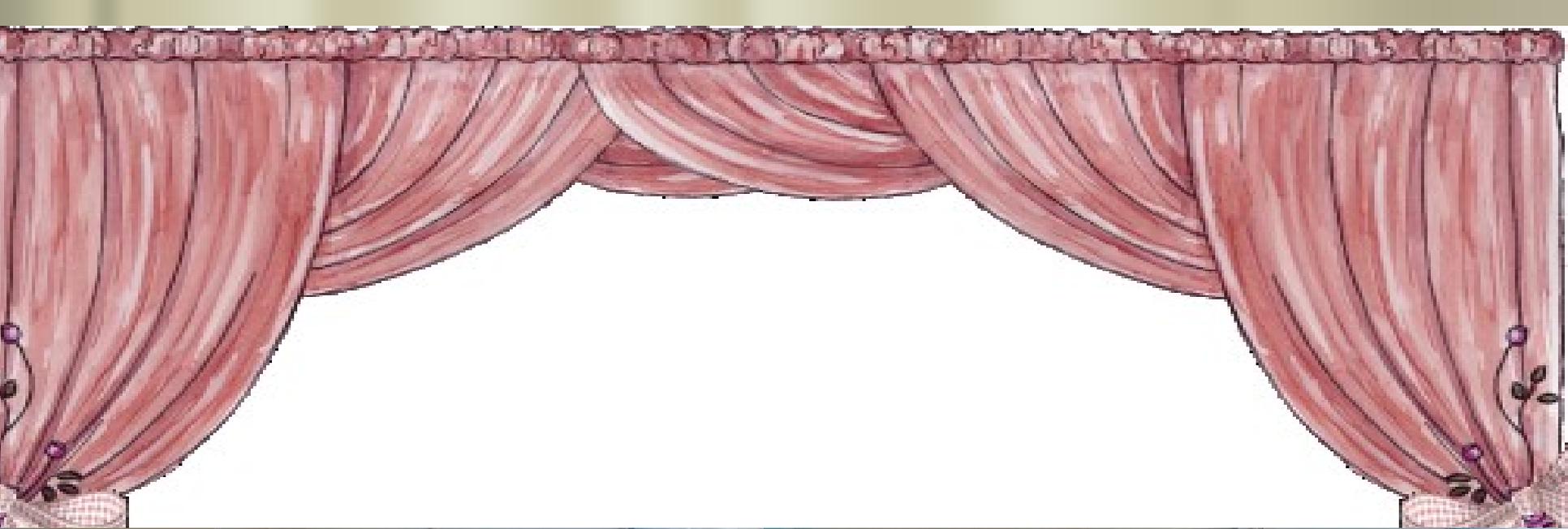
- **Целостное воздействие на личность ребенка: его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов;**
- **Способствует самопознанию и самовыражению личности;**
- **Создает условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.**

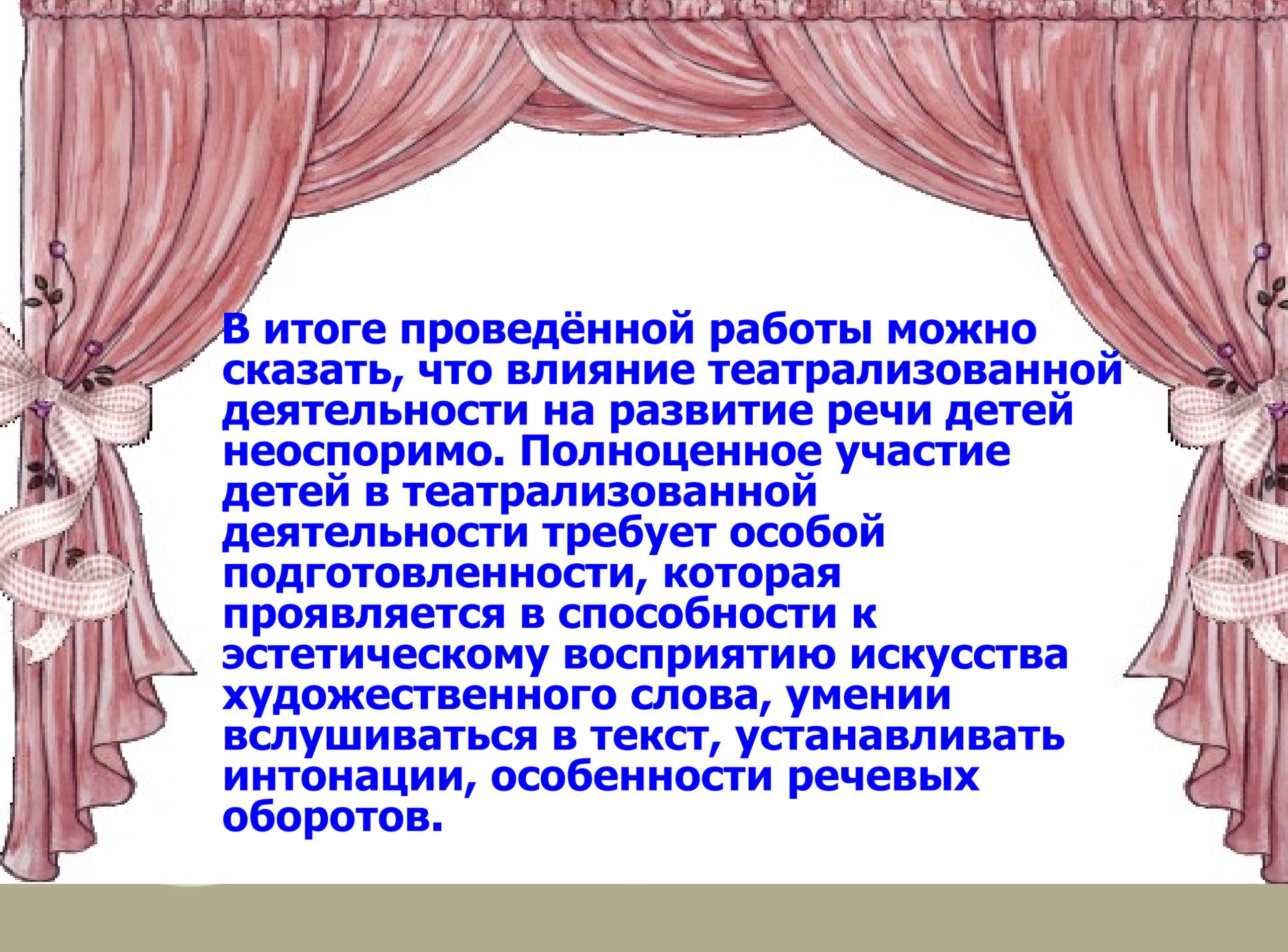
**Ни один другой вид театрализованной деятельности так не способствует развитию артистизма, выразительности движений и речи, как игра-драматизация**



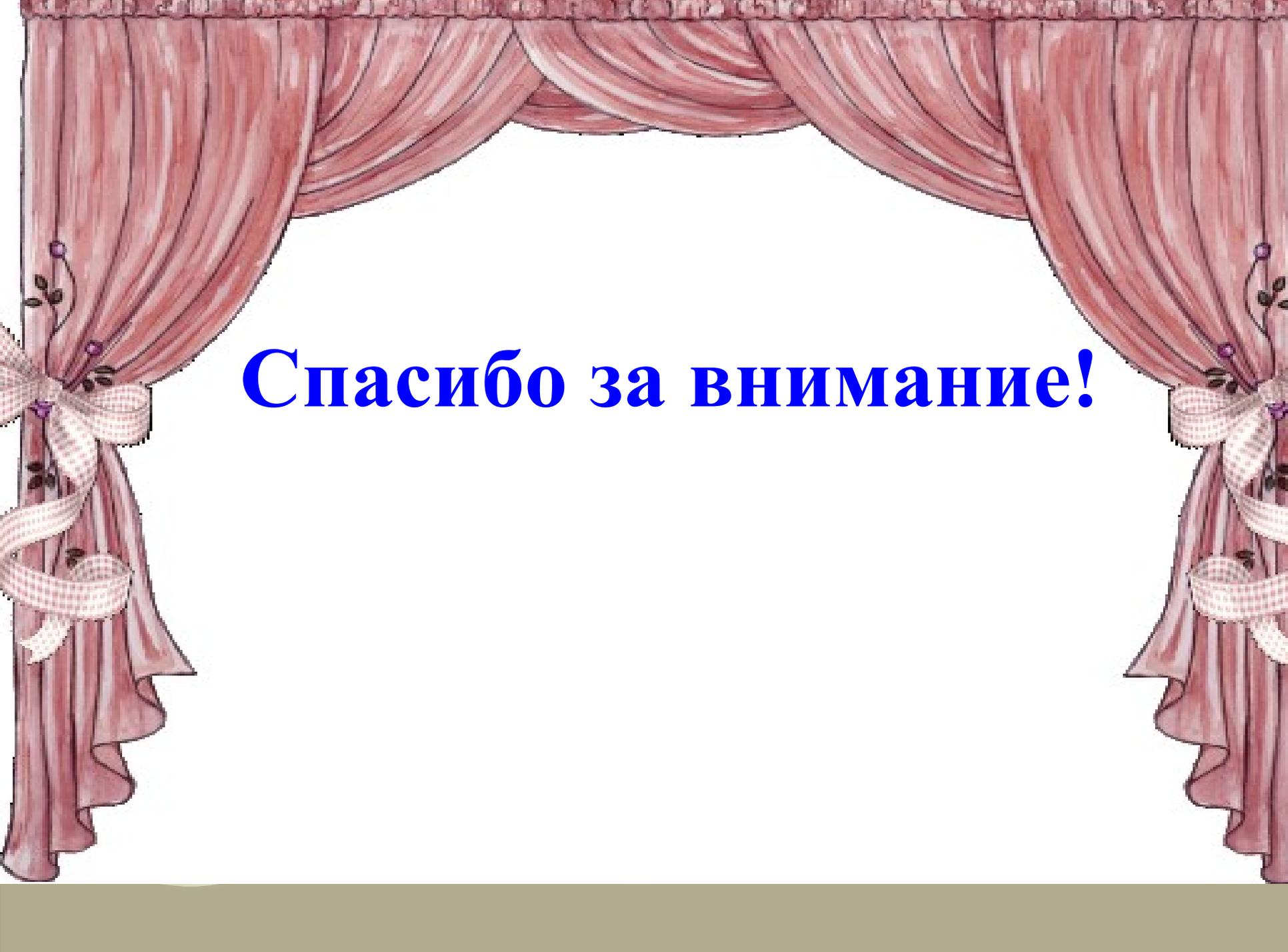








**В итоге проведённой работы можно сказать, что влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. Полноценное участие детей в театрализованной деятельности требует особой подготовленности, которая проявляется в способности к эстетическому восприятию искусства художественного слова, умении вслушиваться в текст, устанавливать интонации, особенности речевых оборотов.**

The image features a decorative border at the top consisting of red, pleated curtains. The curtains are tied back with light-colored, patterned bows on both the left and right sides. The background is a plain, light beige color. At the bottom of the image, there is a solid, dark olive-green horizontal bar.

**Спасибо за внимание!**