

Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе

Тема: «Моя семья».

Цель: закрепление и обобщение у детей правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.

Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.

Развивающие:

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

Воспитательные:

Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Методы и приемы:

- практические,
- наглядные,
- словесные.

Оборудование: демонстрационный материал - картинки с изображением семьи, мамы, папы, бабушки, бабушки, фотографии.

Предварительная работа:

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий на отдыхе, в квартире, в саду, в лесу.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
4. Закрепление знаний пословиц о семье.
5. Изготовление вместе с родителями семейных рисунков.
6. Чтение стихов и рассказов о семье.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
1. Двигательная	Динамическая пауза: «Кто живёт у нас в квартире»
2. Коммуникативная	Отгадайте загадки, составление рассказа «Моя семья»
3. Познавательная	Игра «Назови ласково». Игра «Кто как трудится в вашей семье». Игра «Скажите самые хорошие слова о папе и маме»
4. Игровая	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
4. Восприятие художественной литературы и фольклора	Рассказывание, обсуждение.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Целевые ориентиры
1	Мотивация к образовательной деятельности. «Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся». Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?»	Ответы детей	Создание условий для зрительного и слухового внимания. Активизация словаря по теме

	<p>Я – Наталья Александровна, а ты кто? Ответь, как тебя ласково зовут в семье (Дашенька, Мишенька...).</p> <p>Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю вас на занятие.</p> <p>Сегодня вы сами догадаетесь о чём наше занятие, а для этого я загадаю вам загадки.</p>		
2	<p>Познавательная деятельность. <i>Загадывание загадок о членах семьи.</i> <i>На каждую загадку появляется картинка-отгадка.</i></p> <p>«Отгадайте загадки»: 1. Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама) 2. Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш. (папа) Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша. (бабушка) Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый. (дед) Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший. (брат) Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая. (сестренка)</p> <p>Ребята, как вы думаете как одним словом можно назвать маму, папу, брата, сестру? Да ребята, Семья – самые родные люди, мама, папа, брат, сестра, бабушка, бабушка. Они живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. А где они живут вместе?</p>	<p>Отгадывают Загадки</p> <p>Семья</p> <p>живут в доме, квартире.</p>	<p>Закрепление обобщающих понятий «семья»</p>
3	<p>Динамическая пауза: «Кто живёт у нас в квартире».</p> <p>Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)</p>	<p>Выполняют Движения</p>	<p>Снижение физической усталости, морального напряжения</p>

	<p>Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)</p> <p>Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)</p> <p>Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)</p> <p>Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)</p> <p>Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)</p> <p>Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши)</p>		
4	<p>Игра «Назови ласково».</p> <p>Вы все очень любите своих родственников, давайте расскажем как мы умеем называть их ласково. Дети, посмотрите у меня в руках сердечко, оно очень нежное, ласковое.</p> <p>мама — мамуленька, мамочка, мамулечка</p> <p>Папа – папочка, папуля</p> <p>Бабушка – бабуля</p> <p>Дедушка – дедуля</p> <p>сын – сынок, сыночек</p> <p>дочь – дочка, доченька</p> <p>внук - внучок</p> <p>внучка - внученька</p> <p>сестра - сестрёнка</p> <p>брат – братишка.</p>	<p>Дети друг другу передают сердечко и называют ласково.</p>	<p>Развитие связной речи у детей.</p> <p>Словообразование уменьшительно-ласкательных существительных</p>
5	<p>Психогимнастика.</p> <p>- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.</p> <p>- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?</p>	<p>Дети выполняют мимические упражнения.</p>	<p>Создание у детей положительного эмоционального настроя.</p>
6	<p>А сейчас, мы с вами поиграем.</p> <p>Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье».</p> <p>Встаньте около стульев, я вам буду называть обязанности, а вы должны договаривать чья это обязанность (мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата или ваша).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходит на работу• шьет• гуляет с внуками• зарабатывает деньги • ходит в магазин • готовит пищу • гладит• ухаживает за цветами• помогает бабушке• моет посуду• пылесосит• играет• вяжет• читает• делает ремонт• 	<p>Дети выполняют.</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Развитие связной речи у детей.</p>

	<p>мастерит• вытирает пыль• выносит мусор• убирает игрушки.</p> <p>Молодцы, ребята, обязанности в вашей семье распределили, а теперь пришло время отдохнуть.</p>		
7	<p>Пальчиковая гимнастика "Моя семья"</p> <p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А вот этот пальчик – я. Вот и вся семья!</p>	<p>Дети поочередно разгибают сжатые в кулак пальцы, начиная с большого, потом сжимают в кулак</p>	<p>Создание у детей положительного эмоционального настроения</p>
8	<p>Составление рассказа «Моя семья»</p> <p>Даша принесла фотографию своей семьи, и она хочет нас познакомить с ней.</p> <p>Назови, с кем ты живешь? Как зовут маму, папу, сестру? Ты любишь своих близких? Почему?</p>	<p>Даша рассказывает о своей семье</p> <p>По аналогии остальные дети рассказывают о своих семьях</p>	<p>Развитие связной речи.</p>
9	<p>Игра «Скажите самые хорошие слова о папе и маме»</p> <p>- Какой у вас папа? - А мама какая?</p> <p>Ребята, а вы не забываете говорить эти хорошие слова своим близким? Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть любящие семьи.</p>	<p>Дети отвечают хороший, большой, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый, красивый, умный. Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная, красивая, молодая, хорошая</p>	<p>Обогащение словарного запаса прилагательными</p>
10	<p>Рефлексия</p> <p>- Ребята, что же такое семья? Как люди должны жить в семье? Сможет ли человек жить один, без семьи? Что вам сегодня понравилось больше всего? Молодцы!</p>	<p>Участвуют в беседе.</p>	<p>Усвоение материала образовательной деятельности</p>