



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**О развитии системы образования
Самарской области в рамках реализации
национальных проектов
«Образование», «Демография»**

Акопьян Виктор Альбертович,
министр образования и науки Самарской области

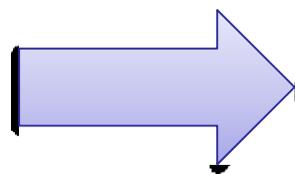
10 декабря 2020 года

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

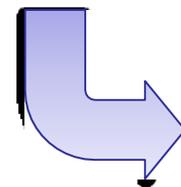
- ✓ сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- ✓ возможности для самореализации и развития талантов;
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни;
- ✓ достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- ✓ цифровая трансформация.



УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



Национальные проекты
Образование



Региональные проекты

Кол-во
реализованных
в 2020 году
мероприятий

Кол-во
реализуемых
мероприятий
в 2021 году

Нацпроект «Образование»

Современная школа

3

3

Успех каждого ребёнка

4

2

Цифровая образовательная среда

2

2

Молодые профессионалы

2

1

Социальная активность

1

1

Учитель будущего

1

-

Поддержка семей, имеющих детей

1

-

Патриотическое воспитание

-

мероприятия в рамках
текущей деятельности

Нацпроект «Демография»

Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей

2

2



Показатели реализации НП «Образование» РП «Современная школа»

Региональные проекты	Показатели	2020			Задачи на 2021 год
		План	Факт	% достижения на 01.12.2020	
Современная школа	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей («Точек роста») в 2021 году – центры естественнонаучного и технологического профиля, нарастающим итогом (ед.)	87	87	100%	64
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (в «Точках роста»), нарастающим итогом (тыс. чел.)	30	42,8	142%	50

Центры
«Точка роста» школ
г.о.Сызрани



Учебная мастерская по профилю «поварское дело»
в школе-интернате г.о. Новокуйбышевск





Показатели реализации НП «Образование» РП «Успех каждого ребенка»

Региональные проекты	Показатели	2020			Задачи на 2021 год
		План	Факт	% достижения на 01.12.2020	
Успех каждого ребёнка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	78,5	78,5	100%	78,5
	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (тыс. чел.) <i>с 2021 года: Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %</i>	11	11,2	101,8%	8
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (тыс. чел.)	124,5	139,0	111,6%	102,3
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способности и развития талантов у детей и молодежи, участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (создан РЦОД «Вега»), ед.	1	1	100%	Организация профильных смен



Реализация мероприятий национального проекта «Образование»

Региональный центр для одаренных детей «Вега»



Центр «IT-куб»



Мобильный Кванториум



Показатели реализации НП «Образование» РП «Цифровая образовательная среда»

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %	15,0	72,6	484	10
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	-	-	-	10
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %	15,0	95,0	633,3	10



**Национальные
проекты**
Образование

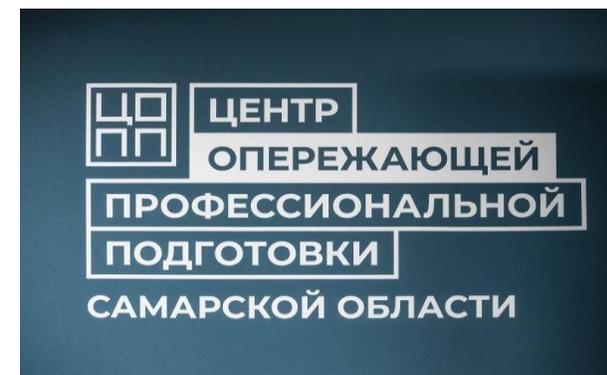


Реализация НП «Образование»

РП «Учитель будущего»

(с 2021 года войдет в РП «Современная школа»)

Региональные проекты	Показатели	2020			Задачи на 2021 год
		План	Факт	% достижения на 01.12.2020	
Учитель будущего	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	5	8,8	176%	12
	Доля субъектов РФ (%), обеспечивших деятельность центров непрерывного обучения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, %	1	1	100%	Организация деятельности
	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	-	-	-	5





Реализация НП «Образование»
РП «Учитель будущего»

Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников СИПКРО (Центр)

2020 год

Цель



*Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров через **создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности***



Реализация НП «Образование» РП «Учитель будущего»

Новые подходы в организации повышения квалификации педагогических работников

Педагог



Шаг 1. Педагог заходит в Личный кабинет в АИС «Кадры в образовании Самарская область»
<http://staffedu.samregion.ru/users/login.php>



Шаг 2. Педагог проходит диагностику в личном кабинете (определение индивидуальных профессиональных дефицитов педагогических работников, препятствующих решению задач образовательной организации)

Работодатель



Шаг 3. В личном кабинете педагога появляется Индивидуальный образовательный маршрут (спектр программ ДПО, направленных на устранение профессиональных дефицитов). Работодатель принимает участие в выборе программы ДПО из спектра предложенных



Шаг 4. Педагог идет на повышение квалификации по выбранной программе в ЦЕНТР

а) Диагностика конкретных профессиональных затруднений/запросов на новые проф.компетенции в Центре

б) Обучение по программе ПК

в) Выполнение/невыполнение итоговой работы =
устранение/неустранение выявленных затруднений



Реализация НП «Образование» РП «Учитель будущего»

(пример индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов)

**Петров
Пётр Петрович**

Анкета по выявлению профессиональных затруднений
Уважаемый коллега!
По результатам данного анкетирования Вы получите рекомендации для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития.
Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании!

Оцените и отметьте, пожалуйста, уровень сформированности Ваших профессиональных компетенций.

№	Тип организации	Должность	Преподаваемый предмет	Период анкетирования	Статус	Результат и рекомендации
1	Общеобразовательная организация(Школа)	Учитель	Русский язык	07.09.2020 - 08.09.2020	Пройти анкетирование	



2020 год

Печать

В таблице представлены программы, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции. Вы сможете выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, планируя свое повышение квалификации.

Блок: Методические компетенции

Компетенция	Программы
Формировать цифровую образовательную среду в классе	ID: 818. Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе ID: 1100. Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности ID: 1107. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС общего образования ID: 1213. Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов ID: 1217. Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle ID: 1537. Проектирование ЭОР как новая компетенция педагога: реализация принципов педагогического дизайна



2021 год
(план)

В таблице представлены формы непрерывного повышения профессионального мастерства, которые помогут вам устранить проф.дефициты в рамках определенной проф.компетенции. Вы сможете планировать свое проф.развитие в форматах непрерывного образования

1. Программа ДПО «Информационно-коммуникационные технологии на уроке русского языка».
2. Фестиваль педагогических идей. Секция «Трансформация ЦОС».
3. Мастер-классы по развитию ИКТ-компетентности учителей в Центре.
4. Просмотр открытых уроков по использованию ИКТ на уроке на стажировочной площадке Центра.



Показатели реализации НП «Образование»

РП «Молодые профессионалы»



**Национальные
проекты**
Образование

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Численность граждан, охваченных деятельностью центра опережающей профессиональной подготовки, <i>тыс. чел.</i> (новый показатель)		создан Центр опережающей профессиональной подготовки http://copp63.ru		4





Показатели реализации НП «Образование»

РП «Социальная активность»

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, накопительным итогом, тыс. чел.	140,0	140,0	100%	ПОКАЗАТЕЛЬ ИСКЛЮЧЕН
Общая численность граждан, вовлечённых центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ОО, некоммерческих организаций, гос. и мун. учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тыс. чел.	104,0	104,0	100%	134,242
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	33	33	100%	ПОКАЗАТЕЛИ ИСКЛЮЧЕНЫ
Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, %	30	30	100%	



Показатели реализации НП «Образование»

РП «Патриотическое воспитание»

(НОВЫЙ ПРОЕКТ с 2021 года)

Результаты	2020			Задачи на 2021 год	Содержательные изменения в 2021 году
	План	Факт	% достижения		
Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, тыс.чел.				168,0 чел.	Тип результата: проведение массовых мероприятий. Необходимо обеспечить ежегодное увеличение охвата детей и молодёжи в возрасте до 30 лет социально активными мероприятиями патриотической направленности.
Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс. чел.				6,29	

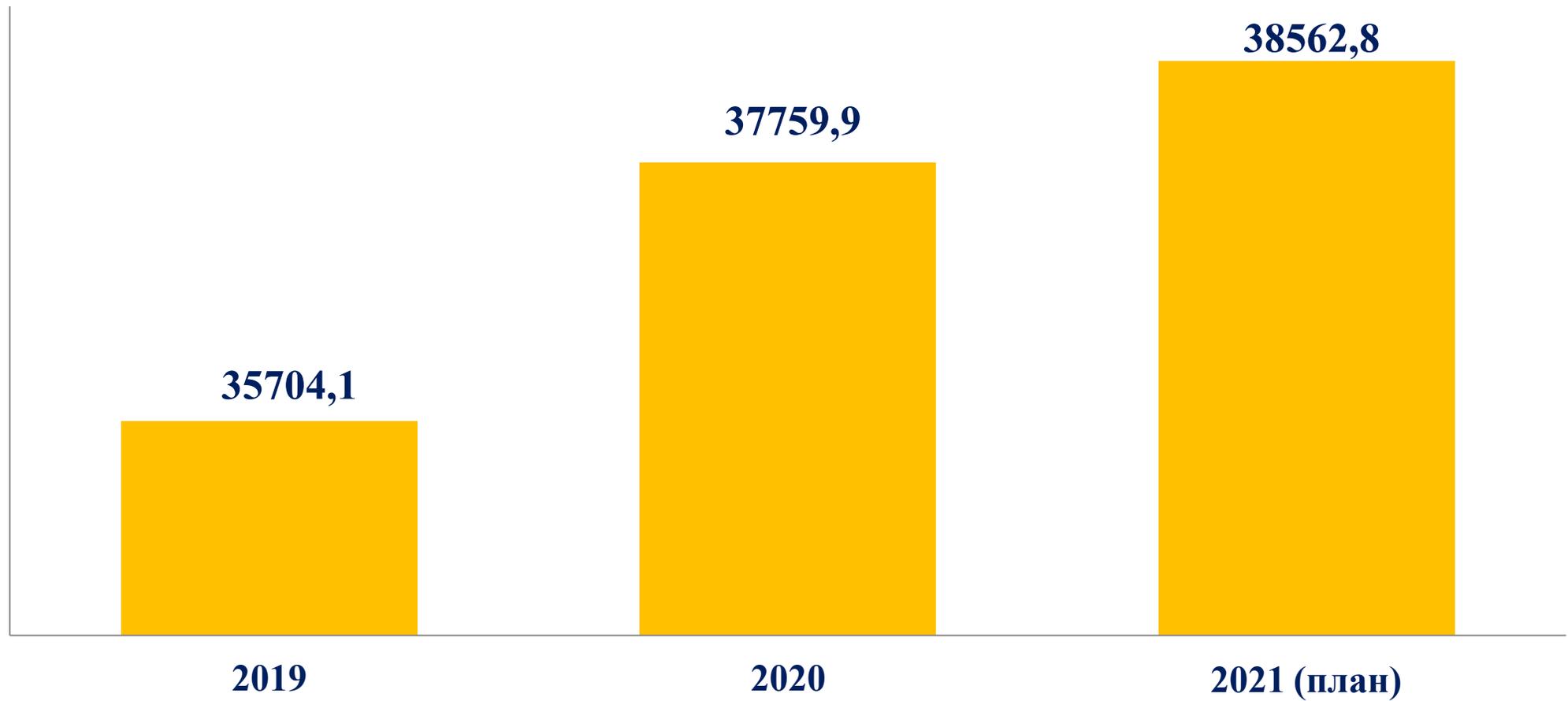


Иные показатели...

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников общеобразовательных организаций, руб.	31 788	Достичь размера средней заработной платы работников по каждому образовательному учреждению – личная ответственность каждого руководителя	33 452	
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дополнительного образования, руб.	32 706		32 943	
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений профессионального образования, руб.	33 382		33 814	
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дошкольного образования, руб.	30 023		31 342	



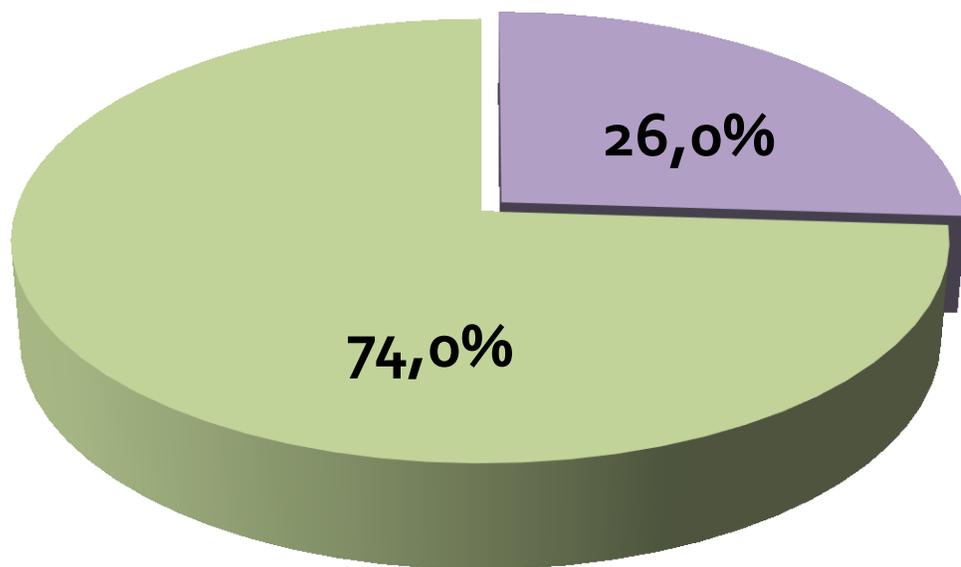
Динамика расходов областного бюджета по отрасли «Образование» (млн. руб.)



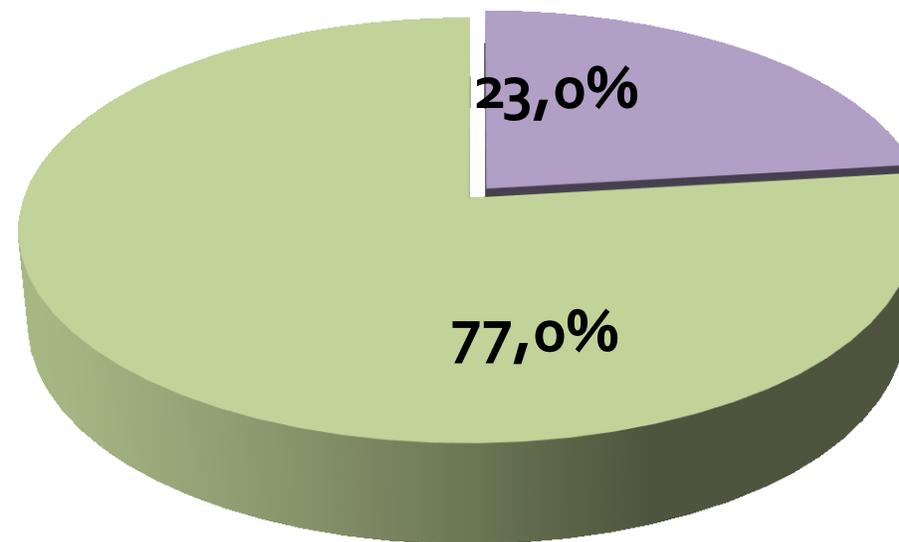


Доля расходов по отрасли «Образование» в общих расходах бюджета Самарской области

2021 ГОД



2020 ГОД





Условия и принципы формирования бюджета отрасли «Образование» на 2021 год

- ✓ Обеспечение **сохранности всех социальных обязательств**
- ✓ Обеспечение **финансирования первоочередных задач**, поставленных в Указах Президента Российской Федерации и поручениях Губернатора Самарской области
- ✓ Обеспечение **софинансирования** планируемых безвозмездных **поступлений из средств федерального бюджета**
- ✓ Обеспечение **сохранения достигнутого уровня заработной платы**, включая низкооплачиваемые категории работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом о минимальном размере оплаты труда



Отдельные направления расходов на 2021 год по отрасли «Образование»

- приобретение мобильных компьютерных классов – 35,0 млн. рублей;
- приобретение оборудования для создания детских мини-технопарков и каб.«Технология» - 54,5 млн. рублей;
- оснащение школы на 850 мест на ул. Лейтенанта Шмидта, 2 пусковой комплекс, г.о. Самара, на которое планируется направить 151,3 млн. рублей;
- создание дополнительных мест детям, обучающимся по основным общеобр-ным программам дошкольного образования (58,8 млн. руб. - планируется создать и оснастить доп. ясельные места в г.о.Самара);
- оснащение строящихся детских садов (21,7 млн. руб. - 9 детских садов);
- предоставление бесплатного питания: 2-х разового питания детям с ОВЗ – 205,8 млн. руб., учащимся начальных классов – 542,3 млн. руб.;
- повышение заработных плат работникам сферы образования, в т.ч. 552,5 млн. руб. на индексацию зарплаты на 5,5% работникам, не относящимся к категориям, определенным в Указах Президента РФ 2012 года, а также 68,5 млн. руб. на доведение зарплаты низкооплачиваемых категорий работников до МРОТ;
- осуществление денежных выплат педагогическим сотрудникам образовательных организаций общего и профессионального образования, в т.ч. молодым педагогическим работникам – 1 216,3 млн. руб.;
- предоставление единовременных компенсационных выплат в рамках программы «Земский учитель»;
- целевые меры стимулирования, поддержки и поощрения студентов, преподавателей, ученых – 144 млн. руб.