

## **Уважаемые родители, тема недели «Растения луга, леса, сада»**

Предлагаем Вам задания с детьми на эту неделю:

### **Что должны знать дети:**

Познание ФЦКМ: «Беседа о растениях сада, леса, луга»

**Цель:** Познакомить детей с растениями луга, леса, сада.

**Задачи:** Дать детям знания о растительном мире луга, сада, леса. Развивать экологическую культуру личности. Закреплять правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

### **Предлагаем Вам** рассказать детям:

1. Что такое луг? Сад? Лес?
2. Какие растения растут на лугу, в саду, в лесу.
3. Какие травы и цветы растут на лугах, в саду, в лесу.
4. Лекарственные растения сада, леса, луга.
5. Расскажите о пользе цветов.

- **вспомнить**, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

### **Поиграть с детьми в игры:**

Дидактическая игра «Части растения» - ребенок должен назвать части растений: цветок, стебель, лист, корень и показать их.

Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» - узнавание цветов по их отдельным частям с натуры.

# ЛУГ

Что такое луг?

Ковёр травы вокруг.

Цветов нарядных венчики,

Звонкие кузнечики,

Мотыльки игривые,

Жуки неторопливые.

С мёдом сладким пчёлки,

Песня перепёлки.

Мяты аромат,

Лета нежный взгляд

И до белых мух

С дудочкой пастух



## Что растёт на лугу?



Василёк, ромашка, мятлик, клевер,  
тимофеевка, мышиный горошек, одуванчик, герань



# Лекарственные растения луга



**Тысячелистник**



**Мята**



**Ромашка**



**КЛУМБА**



**ЛУГ**

[Предлагаем Вам](#) используя, картинки распределить цветы по месту их произрастания – сад - луг



ромашка



колокольчик



ТЮЛЬПАН



зверобой



Иван - чай



василёк



Одуванчик



Лилия



Мак



Астры



Анютины  
глазки



Пион

### **Познание ФЭМП: Занятие 3, Апрель**

- Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.
- Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.
- Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

**Предлагаем Вам** поиграть в игры: «**Что больше, меньше**» т.е сначала Вы предлагаете ребёнку сравнить два предмета: что больше стол или стул, шкаф или тумбочка... Затем меняетесь с ребёнком ролями: вы сравниваете предметы.

**Предлагаем Вам** сравнить с ребёнком числа, например: какое число больше 4 или 5; 6-5; 6-7....

**Коммуникация:**

**Предлагаем Вам:**

1. рассмотреть с детьми картинку и составить рассказы на тему: «Мой сад», «Как мы ухаживали за цветами», «На лугу»



Рассмотрите с детьми картинку:

что на ней изображено?

кто изображён?

что делают дети?

какие цветы знакомы детям? .....

А затем ребёнок пусть составит рассказ по одной из предложенных картинок.



## 2. Загадайте детям загадки:

❖ Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них реснички, и, как солнышко, глазок? **(ромашки)**

❖ Каждый лист разбит на дольки. Подсчитай-ка: долек сколько?

Восемь, десять, двадцать, тридцать. Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть дольки снова перечесать? **(тысячелистник)**

❖ Любят зайчатки листья-тройчатки

От травки-полёвки, красной головки? **(клевер)**

❖ Вырос во поле цветочек: сверху — синий огонечек,

Снизу — тонкий стебелек. Что за цветик? **(василек)**

- ❖ Белые горошки на зелёной ножке  
Я весной встретила на лесной дорожке **(ландыш)**
  - ❖ Белая корзинка, золотое донце,  
В ней лежит росинка и сверкает солнце **(ромашка)**
  - ❖ На проталине в лесу первым встретил я весну.  
Я мороза не боюсь, первым из земли пробьюся **(подснежник)**
  - ❖ Над лугом парашютики качаются на прутике **(одуванчик)**
  - ❖ Эй, звоночка, синий цвет, с язычком, а звону нет **(колокольчик)**
  - ❖ Лик пахучий, а хвост колючий **(роза)**
3. **Объясните** **детям** **слова**: садовник, садовод.

### Поиграть с детьми в игры:

- ❖ Выбрать рисунок цветка и сосчитать по порядку (от 1 до 5), продолжая ряд:

один одуванчик — два одуванчика — три одуванчика...

одна ромашка –

один василек –

один мак –

одна маргаритка –

- ❖ Запомни и опиши

Ребенок должен внимательно рассмотреть картинку с выбранным цветком, а потом перевернуть карточку и описать подробно то, что увидел. Затем карточку нужно перевернуть и проверить ошибки.

- ❖ Кто больше

Попросите назвать как можно больше луговых или садовых цветов. Задачу можно усложнить, если дополнительно указать цвет или вспоминать только лечебные растения.

- ❖ Назови ласково

Предложите ребёнку назвать цветок ласково:

Ромашка – ромашечка; астра – астрочка; незабудка – незабудочка;.....

- ❖ Какой у тебя

Возьмите одну предметную картинку с цветком, покажите ее детям. Пусть каждый из них, по очереди, придумает слово, которое описывает этот рисунок. Например: цветок василек — синий, яркий, маленький.

- ❖ Сравни два



Предложите описать сходство и различия между парами:

роза/пион;  
колокольчик/лилия;  
ромашка/маргаритка.

❖ Как назвать

Подберите соответствующие иллюстрации и попросите детей правильно назвать:

букет из ромашек — ромашковый;  
поле с маками — маковое;  
куст с розами — розовый;  
венок из лютиков — лютиковый;  
цвет василька — васильковый.

4. Выучите с детьми стихотворение.

*О чем мечтает садовод? В его мечтах весь мир цветет*

*И люди, глядя на цветы, становятся добрей.*

*Пусть эти славные мечты исполнятся скорей.* (Е. Серова)

5. Предложите детям прослушать стихотворение и назвать цветы, которые он запомнил (на каждый цветок загибать палец).

**Цветы**

*Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,  
Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,  
Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,  
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,  
Хорошо запомни ты, как называются цветы.*

**Художественное слово:**

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы ямку раскопаем,  
Семечко посадим  
Дождичек польёт,  
Оно подрастёт.  
Сначала стебелёк,  
А затем цветок,  
Наши красные цветки  
Расправляют лепестки.  
Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет  
Наши красные цветки  
Закрывают лепестки,  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

## Стихи о цветах.

### «Подснежник».

Выглянул подснежник в темноте лесной.  
Маленький разведчик, посланный весной.  
Пусть ещё над лесом властвуют снега,  
Пусть лежат под снегом сонные луга,  
Пусть на спящей речке неподвижен лёд-  
Раз пришёл разведчик, и весна придёт.

Е. Серова.

### Подснежник.

Из земли подснежник  
Вышел на рассвете.  
Глянул боязливо:  
Не сорвут ли дети?  
Но сказали дети  
Ласково: «Расти!  
Мы тебя не троним:  
Всё должно цвести,  
Чтоб нарядней стала  
Вся земля вокруг:  
Этот перелесок  
И зелёный луг!»  
Бегают ребята  
По траве гурьбой,  
И цветёт подснежник-  
Нежный, голубой!

Ю. Капатова.

### Одуванчик.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт, нарядится  
В беленькое платьице,  
Лёгкое, воздушное,  
Ветерку послушное.

\*\*\*

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если все сорвём цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.

\*\*\*

Много всяких растений повсюду:  
Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.  
Утром весенним раскрывают они лепестки,  
Всем лепесткам красоту и питание  
Дружно дают под землёй корешки.

### Художественное творчество: рисование: «Букет нарциссов»

#### Задачи:

- Продолжать учить детей рисовать знакомые растения, передавая в рисунке сходство с ним по размеру, цвету, форме.
- Развивать навыки работы с красками, развивать творчество.
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.



Сначала рассмотрите с ребёнком цветок на картинке, из каких частей он состоит, какая форма у цветка, у листа, как он расположен. Затем вместе с ребёнком приступайте к рисованию: нарисуйте пять маленьких лепестков, затем дорисуйте цветок, чтобы он был похож по форме на нарцисс, затем рисуем стебель и лист, соблюдая пропорции, цвет и размер.

### Аппликация: «Весенний ковер»

#### Задачи:

- Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.
- Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.
- Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги или картона, развивать пространственное мышление и воображение.
- Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга.
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Вспомните с детьми правила безопасной работы с ножницами:** класть справа кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.

**Выполнение аппликации вместе с детьми:**

- Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.
- Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба, и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Таким способом вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.
- Распушите края, получился пышный цветок - (одуванчик)
- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам. Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.
- Чтобы выстричь другие цветы сделайте набросок на бумаге простым карандашом и аккуратно выстригите получившийся цветок - ромашка, колокольчик....
- Теперь приклеиваем цветы на картон – ковер готов.

