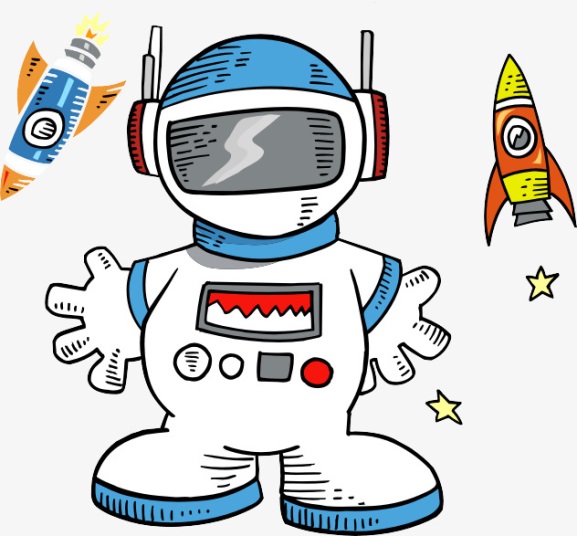
**Лексическая тема: "Космос".**

***1. Родителям рекомендуется***провести беседу с ребёнком по вопросам***:***

– Какой праздник отмечают 12 апреля? – Что такое космос? («*Космос – это то, что окружает землю и другие планеты».)*

– Что люди запускают в космос? («*Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции».)*

– Как называют человека, который летит на ракете в космос? («*Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом».)*

– Кто был первым космонавтом? («*Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин».)*

– Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? («*Место, откуда запускают в космос космические корабли, называется космодром».)*

– Что надевает космонавт для полёта в космос? («*Космонавт для полёта в космос надевает космический скафандр».)*

– Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть Луну, далёкие звёзды и планеты? («*Чтобы рассмотреть Луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп».)*

***2. Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?».***

Солнце (какое?) – *яркое, огненное, далёкое, опасное, … .*

Луна (какая?) – *круглая, холодная, безжизненная, серая, … .*

Звёзды (какие?) – *яркие, тусклые, далёкие, мерцающие, … .*

Космонавт (какой?) – *выносливый, смелый, бесстрашный, … .*

***3. Игра «Один-много».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сущ. в Им. п., ед. ч.** | **Сущ. в Им. п., мн. ч.** |
| звезда  космонавт  звездолёт  ракета  спутник  луноход  комета | *звёзды*  *космонавты*  *звездолёты*  *ракеты*  *спутники*  *луноходы*  *кометы* |

***4. Игра «Скажи со словом "космический"».***

Связь – *космическая*связь*,*скафандр – *космический* скафандр, шлем – *космический*шлем*,*перчатка – *космическая* перчатка, полёт – *космический* полёт, приключение – *космическое*приключение*,* корабль – *космический* корабль, спутник – *космический* спутник, пространство – *космическое*пространство.

***5. Игра «Есть – нет»*.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сущ. в Им. п., ед. ч.** | **"Нет" + сущ. в Р. п., ед. ч.** |
| связь  спутник  корабль  планета  чёрная дыра  Млечный путь  космическая станция | *нет связи*  *нет спутника*  *нет корабля*  *нет планеты*  *нет чёрной дыры*  *нет Млечного пути*  *нет космической станции* |

***6. Игра «Собери предложение».***

В, космонавт, летит, ракете. («*Космонавт летит в ракете».)*

Звёзды, светят, яркие, небе, на. («*На небе светят яркие звёзды».)*

Луна, это, Земля, спутник. («*Луна – это спутник Земли».)*

Корабль, на, летит, космический, Луна. («*Космический корабль летит на Луну».)*

Мы, Земля, живём, планета, на. («*Мы живём на планете Земля»).*

**Лексическая тема: "Город. Улица".**

***1. Родителям рекомендуется:***

— **вспомнить** с ребёнком, как называется город, в котором он живёт, улица, на которой находится его дом;

— ***обратить внимание*** на то, в честь кого назван город, чем город знаменит, ***рассказать*** о наиболее важных событиях, произошедших в вашем городе, о его достопримечательностях;

— **рассмотреть** иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города;

— **вспомнить**, какой транспорт можно увидеть на улицах города;

— **повторить** с ребёнком домашний адрес, **вспомнить**, на каком транспорте вы едете в детский сад;

— **напомнить** о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

***2. Игра «Подбери признаки» (не менее 5-6 признаков).***

Город (какой?) – …, …, …, …, …, … .

Дом (какой?) – …, …, …, …, …, … .

***3. Игра «Подбери действия» (не менее 5-6 действий).***

Горожане (что делают?) – …, …, …, …, …, … .

***4. Игра «Назови ласково».***

Город – городок, мост – …, магазин – …, улица – …, дом – … .

***5. Игра «Один – много - нет».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сущ. в Им. п., ед. ч.*** | ***Сущ. в Им. п., мн. ч.*** | ***"Нет" + сущ. в Р. п., мн. ч.*** |
| город  вокзал  магазин  улица  аптека  дом  парк | города  ...  ...  ...  ...  ...  ... | нет городов  нет ...  нет ...  нет ...  нет ...  нет ...  нет ... |

***6. Выучите свой домашний адрес!***

***7. Составьте рассказ о своём городе по вопросам:***

1) Как называется город, в котором ты живёшь?

2) На какой улице ты живёшь?

3) Какие достопримечательности есть в твоём городе?

4) За что ты любишь свой город?

# Лексическая тема: «Рыбы».

***Задание 1.****Родителям рекомендуется:*

 — рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);

 — обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;

 — ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

 рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;

 — прочитать и обсудить с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина;

 — рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

***Задание 2.*** *Отгадать и объяснить загадки про рыб.*

Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.

 У родителей и детей вся одежда из монеток.

Блещут в речке чистой спинкой серебристой.

***Задание 3.*** Дидактическая игра «Подбери признак»: рыбка (какая?) — ....

***Задание 4.*** Подобрать родственные слова: рыба — рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

***Задание 5.*** Объяснить ребенку, кто такой рыболов и почему он так назван? (Ловит рыбу.)

***Задание 6*.** Объяснить ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

***Задание 7.*** Ответить на вопросы.

 Как называется суп из рыбы? (Уха)

 Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)

 Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

***Задание 8.*** Дидактическая игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (образование притяжательных прилагательных): у щуки голова — щучья, хвост — ... , плавник — ... , туловище — ....

***Задание 9.*** *Дидактическая игра «Сосчитай рыбок»* (согласование имен существительных с числительными): одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

***Задание 10.*** *Дидактическая игра «Выбери нужное действие»* (понимание значений глаголов с приставками).

Рыбка к камню... (отплыла, подплыла). Рыбка от берега... (переплыла, отплыла). Рыбка всю реку... (вплыла, переплыла).

***Задание 11.*** *Выучить скороговорку и стихотворение.*

Рыбу ловит рыболов,

 весь в реку уплыл улов.

В банке — чистая вода,

 пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть,

плавать, хвостиком вилять,

 крошки хлеба подбирать.

***Задание 12.****Нарисовать аквариум с рыбками.*

**Лексическая тема: « Комнатные растения».**

***Задание 1.*** *Родителям рекомендуется:*

 — познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

 — объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

— обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;

— выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

 — объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вил утром и вечером.

***Задание 2.*** С помощью взрослого сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

***Задание 3.****Дидактическая игра «Четвертый лишний»* (по картинкам).

 Кактус, герань, незабудка, фикус.

***Задание 4*.** *Дидактическая игра «Узнай по описанию»*

(взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». — Кактус).

***Задание 5.****Дидактическая игра «Кто что делает? Кто что делал? Кто что будет делать?»* (упражнение в изменении глаголов по времени, числам и родам).

Катя цветы поливает. Паша цветы поливает. Катя и Паша цветы поливают.

 Катя цветы поливала. Паша цветы поливал. Катя и Паша цветы поливали.

 Катя будет поливать цветы. Паша будет поливать цветы. Катя и Паша будут поливать цветы.

***Задание 6.***Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.

***Задание 7.*** Вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (дома у друзей).