**ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ ЗНАТЬ,**

**КАК МОЖНО ПАМЯТЬ РАЗВИВАТЬ?**

Можно:

*● Развивать у ребенка умения:*

– произвольно вызывать необходимые воспоминания;

– вспоминать последовательность событий;

- использовать при запоминании мнемотехнические приемы;

– использовать образ как средство развития произвольной памяти;

– повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припоминании.

*● Для улучшения процесса памяти воспитывать у детей приемы осмысленного запоминания и припоминания, умения:*

– анализировать, выделять в предметах определенные связи, признаки, сравнивать предметы и явления между собой, находить в них сходства и различия;

– осуществлять обобщения, объединять различные предметы по каким-то общим признакам;

– классифицировать предметы и явления на основе обобщения;

– устанавливать смысловые связи между предъявляемыми объектами для заучивания и окружающими предметами.

*● Способствовать овладению умением для запоминания использовать вспомогательные средства — сочетать словесное объяснение с показом натуры или с изображением тех предметов или явлений, о которых идет речь.* Используйте рисунки, таблицы, схемы (особенно для

детей с хорошей зрительной памятью).

Можно использовать игры и упражнения,

способствующие развитию памяти:

● «Запомни предметы» (учить ребенка запоминать и воспроизводить информацию).

● «Детектив» (развитие произвольного запоминания; ребенок в течение 15 секунд рассматривает 10 картинок, после чего картинки убирают; ребенок должен назвать картинки, которые запомнил).

● «Пирамида» (развитие краткосрочной механической памяти. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок — повторяет и т.д.).

● «Что ты видел в отпуске?» (взрослый задает ребенку вопросы о происходящих в отпуске событиях).

● «Следопыт»

(взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; ребенок должен ее найти).

● «Что ты ел на обед?» (ребенок должен перечислить все, что ел на обед).

● «Одежда» (ребенок должен вспомнить, в каком порядке он одевался утром).

● «Нарисуй такой же» (ребенок рисует на листе бумаге какой-либо простой предмет; затем лист переворачивается, и ребенок должен нарисовать точно такой же предмет).

● «Я положил в мешок» (взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке).

● «Короткий рассказ» (взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен воспроизвести его).

● «Башня» (ребенку показывают схематическое изображение башни, состоящей из множества геометрических фигур; ребенок должен запомнить эти фигуры и назвать).

● «Фигурка из палочек» (взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же).