**«Играем вместе … с мамой, с папой, с бабушкой…»**

**Существует большое количество интересных занятий, которые Вы можете проводить дома и на улице с пользой для ребёнка**.

**Что можно делать с ватными шариками?**

• Слепить из нескольких маленьких шариков большой шар.

• Пересчитывать ватные шарики.

• Удерживать ватные шарики на разных частях тела – голове, на плече или на носу.

•Ходить по квартире босиком, зажав шарики между пальцами ног.

• Положив шарики на стол, стараться их сдуть.

**Изучаем цвета**

Выберите любой цвет, например, красный, и сложите в ёмкость несколько вещей такого цвета. Назовите цвет игрушки, когда просите передать Вам ту или иную вещь. Например, «Дай красный мячик». Если ребёнок протягивает Вам красную машинку, скажите: «Правильно, это красная машинка. Давай поищем красный мяч». Когда ребёнок научится распознавать предметы одного цвета, можно усложнить задание, добавив предметы другого цвета. Продолжайте играть по предложенной схеме.

**Слушаем звуки**

Помогите ребёнку научиться вслушиваться в окружающие его звуки! Послушайте вместе с ним, пытайтесь подражать. Как тикают часы? (тик-так). Как шумит вода? (с-с-с). Как гудит пылесос? (у-у-у). Можно включить аудиозапись «Звуки природы» (сюда могут входить звуки ветра, дождя, грома, скрип шагов по снегу, голоса животных и птиц). Предварительно познакомьте детей с изображением некоторых животных и птиц, дайте прослушать запись с их голосами, подражайте им сами. Когда дети научатся соотносить голоса животных с их образом, можно начать игру *«Угадай по голосу»*. Разложите перед ребёнком картинки с изображением животных и птиц (немного – 2-3, как усвоит 3 картинки, постепенно добавлять еще картинки). После прослушивания аудиозаписи ребёнок называет (или показывает – в зависимости от уровня речевого развития) животного, которому принадлежит голос. Родители хвалят ребёнка, проговаривают его выбор: «Молодец, правильно, это кошка. Кошка говорит: «Мяу». Как говорит кошка? Ребёнок повторяет.

**Помоги маме, папе, бабушке,…**

Существует много домашних дел, в которых ребёнок может принять участие: собрать со стола ложки, сложить тарелки, закрыть кастрюли подходящими по размеру крышками; вытереть со стола, разложить салфетки, достать необходимые продукты из холодильника и т. д.

Попросите ребёнка: «Помоги мне!..» и озвучьте Вашу просьбу.

Обязательно благодарите Вашего ребёнка, не скупитесь на ласковые слова! Без весёлых игр и развлечений не обойтись!

Можно пускать мыльные пузыри, а можно сделать ребёнку лёгкий массаж.

**Весёлый массаж со стихами**

Рельсы, рельсы (проводите пальцем по спине, как будто рисуете рельсы),

Шпалы, шпалы (проводите пальцем по спине, как будто рисуете шпалы),

Ехал поезд запоздалый (провести по спине, или покачать, если он сидит у Вас на коленях).

Из последнего вагона рассыпалось пшено (легкое постукивание пальцами по спине).

Пришли утки – поклевали, поклевали (постучите тремя пальцами по спине),

Пришли гуси – пощипали, пощипали (лёгкое пощипывание).

Пришёл слон – потоптался, потоптался (аккуратно постучать по спине кулаками),

Пришёл дворник, всё подмёл, всё подмёл (погладить спину).

**Выбрав время поиграть с ребёнком,**

**Вы делаете подарок не только ему, но и себе!**